

彰化教師公開授課課程內容

課程教案

1 家庭與我

引導動機 家庭與我

1. 從兩位同學的對話可發現差異：第一位是看見奶奶來接她，第二位說要到重慶才能看到奶奶，進而來討論家中成員的不同。

奶：奶，等我一一下！

2. 來接右邊同學的奶奶，這位家人才可能和左邊同學的爸爸、奶奶討論可以接奶奶的可能性。

每天可以幫奶奶真好，我聽到：寒假才能相聚：聚：.....

28

設計構想

透過才藝課下課時家長接送的情境，引導學生發現不同的家庭組成，並認識自己的家庭成員。

教學重點

理解家庭有不同的組成方式及價值，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感。

教學技巧

●圖中右邊的學生提到「每天可以幫奶奶.....」，請問圖中左邊的學生可能怎麼起？
答：奶奶或爺爺、奶奶。

家庭的功能

1. 提供生活所需在此是指有形的生活用品及無形的情感關懷。
2. 家庭可以滿足子女心理層面的精神需求，例如：安全感、歸屬感、支持感等。
3. 家人提供我們生活所需，透過平日或傷病時的照顧，我們感受到親情的溫暖與陪伴，在日常生活中心也能與家人共同學習。
4. 家人的活動，例如：一起閱讀、鍛鍊、戲劇觀賞、參觀觀光工廠等，都是共同學習。

▲家人努力工作賺錢，提供生活所需。

▲生病時，有家人的細心照顧。

▲生活中彼此支持、陪伴，使情感更加溫暖。

▲透過休閒活動，彼此共同學習。

29

教學重點

1. 認識家庭的功能有哪些。
2. 認識家庭成員的變化，接納並珍惜在身邊相處的家人。

即 園 意

圖中呈現小吃店，可以試著討論家人的工作類型，例如：公司主管、專業人員（醫師、技術人員）、種植果樹、捕撈魚蝦等。

教學技巧

1. 你看到家人們為了你而努力做哪些事？
答：賺錢買東西給我，讓我上才藝課、生病時照顧我、下班後陪我閱讀。
2. 對於家人們的付出，你有什麼感受？
答：感覺很溫暖，感覺自己被愛。