

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	張洵泰	
主題(單元)名稱	練習三					
實施年級	五	節次	一	教學時間	40分	
教材資源	南一版數學五上第3單元					
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●A2 系統思考與解決問題 ●A3 規劃執行與創新應變 		領綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 		
學習重點	學習表現	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。				
	學習內容	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習多邊形和正多邊形。 2. 複習三角形中任兩邊和大於第三邊的問題。 3. 複習多邊形內角和的計算。 					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教 學 活 動			時間	教學資源	學習成效評量方式

2

①小吉從家裡要到學校，走哪一條路最近？

小吉家→()→學校

②小玉從家裡要到小吉家，走哪一條路最近？

小玉家→()→小吉家

• 兒童各自依照題意解題。如：

①小吉從家裡要到學校，走哪一條路最近？

小吉家→(郵局)→學校

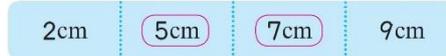
②小玉從家裡要到小吉家，走哪一條路最近？

小玉家→(公園)→小吉家

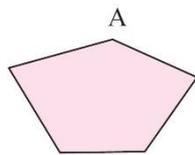
4. 已知三角形兩邊長分別是3cm和5cm，下面哪些長度可以是這個三角形的第三邊？圈圈看。



• 兒童各自依照題意解題。如：



5. 做做看。

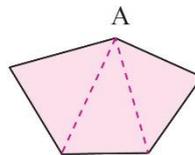


①從頂點A畫對角線，五邊形可分成()個三角形。

②三角形的內角和是()度。

③五邊形的內角和是幾度？

• 兒童各自依照題意解題。如：



①從頂點A畫對角線，五邊形可分成(3)個三角形。

②三角形的內角和是(180)度。

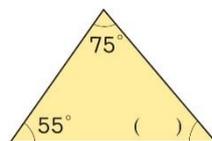
③ $180^\circ \times 3 = 540^\circ$

答：540度或 540°

○複習多邊形內角和的計算

6. 算算看，求出下面各圖形()裡的角度。

①



②

5

實作表現

5

實作表現

1

3

3

1

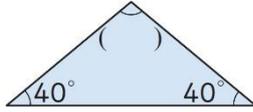
3

3

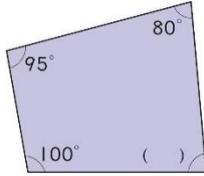
3

10

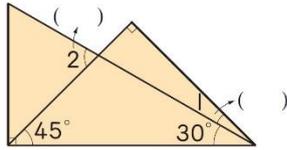
實作表現



③



④



• 兒童各自依照題意解題。如：

$$\textcircled{1} 180^\circ - (75^\circ + 55^\circ) = 50^\circ$$

答：50 度或 50°

$$\textcircled{2} 180^\circ - (40^\circ + 40^\circ) = 100^\circ$$

答：100 度或 100°

$$\textcircled{3} 95^\circ + 80^\circ + 100^\circ = 275^\circ$$

$$360^\circ - 275^\circ = 85^\circ$$

答：85 度或 85°

$$\textcircled{4} 180^\circ - (90^\circ + 45^\circ) = 45^\circ$$

$$45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$$

$$\angle 1 = 15^\circ$$

$$180^\circ - (45^\circ + 30^\circ) = 105^\circ$$

$$180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$$

$$\angle 2 = 75^\circ$$

答： $\angle 1 = 15$ 度或 15° ，

$\angle 2 = 75$ 度或 75°

叁、統整活動：指名兒童發表解題結果，
師生共同訂正。

【課程活動 結束】