

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

自我省思與改進

一、以下的觀念誤解，須利用每一次解題時多次複習、講解。

1. 有學生會誤說三邊形，其實是三角形。
2. 有學生會誤說四角形。沒有四角形，是四邊形。
3. 有學生會誤說四個邊一樣長，四個角一樣大是正四邊形。沒有正四邊形，是正方形。

二、三角形中任兩邊和大於第三邊的問題

1. 極少數學生還是無法理解，所以必須利用到<實際的物體>來進行 3D 操作。
2. 選擇題比較容易對，但<兒童各自依照題意解題>時，則有部分學生會選錯或少選。主要是三個邊 a 、 b 、 c 有 $a+b$ ， $b+c$ ， $c+a$ ，三種組合。

觀念的不全或難以了解平面圖形(需實物操作)，這樣的盲點除了從作業中可以看出，也可以利用課堂上的提問或讓小朋友上台解題時發覺出問題。