

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	數到 30		
適用年級	一年級	教學設計者	邱瓊芳 老師
領域類別	數學	教學時間	40 分鐘
評量方式	口頭發表、實作	相關議題	閱讀素養教育
教學目標	1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 2. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 3. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。（具體物的數量和數字的連結） 4. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 5. 能由 2 個一數和 10 個一數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
【活動 3】2 個一數、10 個一數和做數 ○2 個、10 個一數和做數 ●布題一：數一數，有幾個氣球？ • 兒童分組討論、發表。如：有 14 個氣球。  • 說說看，你是怎麼數的？ • 兒童分組討論、發表。如： ①邊畫記號，邊點數 1 個、1 個一數，1、2、3……14。 ②2 個、2 個一數，2、4、6……14。 ●布題二：數一數，有幾個輪子？ • 兒童分組討論、發表。如：有 20 個輪子。  ①1 個、1 個一數，1、2、3……20。 ②2 個、2 個一數，2、4、6……20。 ●試試看： 填一填： ①  ② 			5 5 5

- 兒童各自解題、發表。如：

①



②



- 布題三：數一數，有幾架模型飛機？



5

- 兒童分組討論、發表。如：有 20 架。
- 說說看，你是怎麼數的？
- 兒童分組討論、發表。如：
 - ①先在模型飛機上做記號，再 1 架、1 架點數。
 - ②先 2 架、2 架圈起來，再點數 2、4、6……20。
 - ③先 10 架、10 架圈起來，再點數 10、20。
- 再多 1 架，有 架模型飛機？
- 兒童分組討論、發表。如：21 架模型飛機。

- 試試看：數一數，有幾顆草莓？先 10 顆、10 顆圈起來，再寫出數量。



5

- 兒童各自解題、發表。如：
 - ①（圈法僅供參考）



- ②10 顆、10 顆一數，10、20、21、22，有 22 顆。

- 布題四：數一數，有幾隻蝌蚪？可以怎麼表示？

5



- 兒童分組操作、發表。如：



①

用花片代表蝌蚪的數量，排了 25 個，表示 25 隻。



②

用積木代表蝌蚪的數量，排了 25 個，表示 25 隻。

●布題五：做做看。 - 教師提問：老師手拿的數字卡 28 要怎麼讀？要怎麼表示？ - 兒童分組操作、發表。如： ①讀作「二十八」。 ②ㄣ. 拿花片來表示，要排 28 個花片。 ㄤ. 畫 28 個○來表示。 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ～第五節結束/共 7 節～	10
--	----