

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表
(觀課者填寫)

授課教師	張玉姍	任教年級	三	任教科目	社會					
單元名稱	親人的往來	教學節次		共 3 節，本次教學為第 1 節						
觀課日期及時間	114 年 9 月 15 日 第 5 節		觀課者	李珮甄						
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)							
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。									
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		1..運用前面的單元「家庭的組成」來連結新單元讓學生們了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 2.透過海報內容介紹與影音搭配，清晰呈現教材內容。 3.請學生說明親人們不同的稱呼。 4.做統整。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。									
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。									
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。									
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1.透過課本、海報內容、ppt 介紹，老師引導學生、一同進行討論。 2.老師利用有統整的講述、媒體播放、圖像輔助，讓學生更知道家人角色上的不同也鼓勵學生多發言。 3.學生在填寫學習單、習作時，老師會走動巡視，立即給予個別指導。							
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。									
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。									
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。									
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。									

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	1. 利用實作評量，加強學生對內容的印象。 2. 在完成實作評量時候，老師會回收批改，檢視是否有狀況，並給予學生回饋。 3. 根據評量結果，老師會對多數同學錯誤的地方加強指導。
	觀課省思：此堂觀課，觀摩彼此，學習優點。其中，觀課過程，老師搭配自製的海報、遊戲互動、讓學生學習更印象深刻、內容充實。	

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：教導如何分辨堂與表兄弟姐妹



說明：請學生們寫上筆記



說明：請學生們上台回答問題



說明：請學生們上台放圖卡