

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師： 陳嫻嫻 授課班級： 710 授課科目： 音樂

授課單元： 校歌 教材來源： 自編 授課日期： 114 年 9 月 30 日 第 3 節

學習目標	1. 學生能透過合作學習方式練習校歌，培養團隊合作精神。 2. 學生能正確唱出校歌旋律與歌詞，並逐步熟悉曲調。 3. 學生能理解校歌蘊含的精神，進而建立對學校的認同感。		
學生先備經驗或教材分析	1. 已具備基本的歌唱能力，能跟隨伴奏唱簡單旋律。 2. 對校歌可能有基本印象，但尚未熟練歌詞或完整演唱。 3. 學生喜歡以小組活動方式參與課堂。		
教學活動		時間	評量方法
準備活動 1. 教師：校園影片（搭配校歌伴奏版），讓學生先感受氛圍。 2. 學生：自由討論：校歌讓你聯想到學校的哪些特色或回憶？		5'	歷程性評量 1. 學生參與合作 討論與練習的 積極度。 2. 小組演唱成果 與表現。 3. 學生對校歌意 涵的理解與口 頭回饋。
導入活動 1. 教師提問：大家覺得一首「校歌」對學校的意義是什麼？ 2. 小組分享：自己最喜歡的一句歌詞，原因是什麼？		10'	
發展活動 1. 分段學習：教師帶領分段教唱旋律與歌詞；小組練習：互相糾正歌詞、音準。 2. 合作學習挑戰：每組分工，分別負責一段，最後組合成完整演唱；組間合作比拚，看誰默契最佳。 3. 情境演唱：學生想像在校慶或比賽中演唱，加入手勢或隊形設計，展現團隊氛圍		25'	
綜合活動 1. 全班合唱校歌，錄製影片留存。 2. 教師總結：校歌是學校精神的象徵，大家一起唱就是凝聚力的展現。		5'	
第一節結束			