

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

授課教師： 陳熾熾 授課班級： 710 授課科目： 音樂
授課單元： 員中校歌 觀課者： 李慧姪 觀課日期： 114年9月30日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：影音使用

說明：學生實況

教學省思紀錄

在進行校歌合作表演的過程中，我發現學生普遍缺乏合作概念，因此在小組討論時，往往需要花費相當多的時間進行腦力激盪。身為教師的我，看著他們進度緩慢，心中其實頗為矛盾。一方面擔心若過度介入，可能會限制他們的創意，甚至剝奪了彼此在討論與衝突中學習協調的寶貴經驗；另一方面，又擔心時間有限，最終成果無法展現出應有的水準。這樣的拉扯，讓我重新思考自己在課堂中的角色定位。

然而，回過頭來看，這樣的設計確實給予了學生更多自主與探索的空間。他們在過程中學會傾聽、妥協與堅持，也在彼此的摩擦中逐漸建立默契。作為教師，我更需要學習的是如何在「自由發想」與「效率引導」之間找到適切的平衡點。或許，教育本就不是追求一蹴可幾的成果，而是陪伴學生在摸索與嘗試中逐步成長。這樣的體悟，也讓我對未來的教學有了更深的反思與期待。