

彰化縣好修國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：四年丙班

教師：施惠娟

任教科目：社會

教學單元：2-2認識水生植物

教學日期：114年9月30日

觀課教師：宋淑貞

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	✓			
	3. 確定教學目標具體可行	✓			
	4. 提醒同學攜帶上課用具			✓	
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	✓			
	2. 教學流程順暢		✓		
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效		✓		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4. 主動幫助學生解決問題。		✓		

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。		✓		
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。		✓		

	3. 引導學生積極參與或討論。		✓		
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		✓		
	2. 耐心教導每一位學生。		✓		
	3. 利用評量結果改進教學。		✓		

自我教學省思：

1、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

準備水生植物5種以上，實行咖啡杯輪轉方式換組，輔以精確計時，讓每個學生每種植物都有觀察和進行操作。

2、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

學生很興奮，動手實驗前的解說要費一番工夫才能讓學生聽進去。

3.感謝書商的支援，提供老師找不到的水生植物(水蘊草、布袋蓮和香蒲)，讓學生可以透過實物觀察和進行操作，而非透過圖片或影片觀察。

三、我該如何改進上述的缺失：

認識水生植物的解說可以先在上一堂課進行，這樣進行觀察和操作的時間也比較從容。