第5章 西力衝擊下的東亞世界

19世紀中期，東亞地區在西力的衝擊下，陸續展開改革運動，其中以日本成效最為卓著。甲午戰爭中日本打敗清帝國，躍升為亞洲強國，清帝國深受刺激，擴大改革的規模與深度。

3

學習課題

- 清帝國在西方衝擊下面臨何種挑戰？
- 面對外力衝擊下，東亞世界如何因應與變革？

想一想

圓明園始建於 18 世紀初（康熙年間），是中國皇家庭園的建築代表，園內有著中式園林的庭臺樓閣，也有著充滿異國風情的「西洋樓」。然而，這座富麗堂皇的皇室庭園，由於 1860 年英法聯軍攻入北京，遭到了大規模的破壞與掠奪。請嘗試思考，19 世紀的清帝國究竟面對著哪種外力的威脅？

參考解答：西方列國以武力為後盾，強行要求中國放棄朝貢體制，以融入以西方列強為首的國際關係之中。

5-1 西力對東亞世界的衝擊

一 中英貿易衝突

1. 英國對朝貢體制的挑戰

由於新航路的發現，歐洲商人陸續東來，與中國進行貿易。清帝國為管理及防範外國商人，訂下許多**通商限制**（圖3-5-1）。到了18世紀中期以後，英國因為工商業快速發展，希望開拓中國市場，因此試圖打破清帝國所訂的通商限制。

→1上歷P.99

英國派遣特使到中國請求開放通商限制，但因天朝體制的觀念以及覲見皇帝跪拜禮節等爭議（圖3-5-2），英方皆無功而返，使得雙方在面對貿易限制與外交關係上的衝突愈演愈烈。

→歷P.118

→1上歷P.116

小幫手

通商限制

乾隆時期為了管理及防範外國商人，而訂下許多通商限制，例如：

1. 貿易港口僅限廣州一地。
2. 外商只能透過中國商人合組的公行進行交易，不准直接與官方往來。

實作與練習

右圖為18世紀末，英國畫家憑著想像所繪製的英使馬加爾尼（George Macartney）覲見皇帝的情景。請問：此圖透露出畫家對中國的了解程度與印象如何？

圖3-5-2　1792年英使節馬加爾尼使華想像漫畫

參考解答：此圖反映畫家對中國的了解程度有限。在畫家的筆下，中國皇帝與官員神色傲慢，體態臃腫，與實情有所差距；且畫中人物服飾、坐墊、屋簷，顯然也非中國樣式。事實上，本圖為馬加爾尼使團出發前，畫家依據對東方世界的想像而繪。

圖3-5-1　18世紀位於廣州的外國商館／19世紀初英國畫家筆下的廣州，圖中描繪廣州外商商館，以及受到控制卻依然熱絡的中外貿易活動。

圖3-5-3　鴉片戰爭形勢圖

小幫手

南京條約

南京條約的簽訂，中國除了賠款與割讓香港外，並開放廣州等五個通商口岸。

次年（1843年）英國與中國簽訂續約，中國給予英國協定關稅、領事裁判權、設立租界、片面最惠國待遇等特權。此後，美、法等國紛紛與中國訂約，享受相同特權。

2. 鴉片戰爭的爆發及影響

19世紀初期，英商積極銷售鴉片，不僅損害中國人民的健康，也讓中國白銀大量外流，造成嚴重的社會經濟問題。道光皇帝派遣林則徐前往廣州查禁鴉片，使得英商利益大受損失。

英國政府為了擴大對中國的貿易，決定出兵中國。道光20年（1840年），中英爆發鴉片戰爭（圖3-5-3），中國戰敗，道光22年（1842年）簽訂**南京條約**，使中國傳統天朝體制遭到前所未有的衝擊。P.140

學習check

- [ ] 我能歸納中英鴉片戰爭的背景。
- [ ] 我能說明中國天朝體制崩解的原因。

二 黑船事件與日本開港

西方列強的威脅不只是針對中國，日本也有相同的遭遇。19世紀中期，美國軍艦東來日本，要求日本開放通商（圖3-5-4）。日本因而被迫接受要求，解除鎖國，開港通商。

圖3-5-4　1853年美國海軍登陸日本／由於當時的美國海軍使用黑色船身的蒸汽船，故日本稱此事為「黑船事件」。

圖3-5-5　英法聯軍形勢圖／英法聯軍之後，增開的口岸包含內地港口，列強勢力由此深入中國。

5-2 中日對西力衝擊的回應

一 中國自強運動

鴉片戰爭後，英國希望修約與中國全面通商，但遭清廷拒絕。英國於是兩度聯合法國進攻中國，史稱「英法聯軍」。咸豐8年（1858年）清廷求和簽約，增開通商口岸（1上歷P.116），列強的勢力也因此由沿海深入到內地（圖3-5-5）。

英法聯軍期間，恭親王奕訢、曾國藩、李鴻章等官員，見識到西方船堅炮利，因而自咸豐10年底（1861年）起推動自強運動（1上歷P.118），著重軍事、技術的改革。清廷成立總理各國事務衙門，統籌外交事務，日後成為推行自強運動的機構（圖3-5-6）。

想一想

英法聯軍與自強運動，分別對臺灣帶來什麼影響？

參考解答：英法聯軍後，臺灣開港通商。自強運動也在臺灣的推行，其成就有鐵路建設、修築西式炮臺等。

自強運動的重要成就　圖3-5-6

外交

總理各國事務衙門／匾額題字「中外禔福」，期望中外關係平安無事。

交通

李鴻章視察中國第一條官辦鐵路／鐵路的鋪設是中國邁向現代化的重要指標。

軍事

南京兵工廠製造的大砲及彈藥／自強運動以仿效西方軍事工業為重心。

教育

清末留美學生組成的棒球隊／為培養洋務人才，清廷派出留學生，其歸國後參與各項實業。

然而，自強運動推行期間，因為過度側重器物層面的改革，缺乏整體性規畫，再加上守舊派人士反對勢力強大，故成效不彰。

儘管如此，自強運動的推行對於傳播新觀念與人才培養，仍為中國奠定了現代化的基礎。

二 日本明治維新

日本開放通商後，有志之士鼓吹維新運動，1868年明治天皇因應時局，推動現代化改革，史稱「明治維新」（圖3-5-7～8）。經過朝野的努力，將西方賴以富強的政治、經濟、軍事等制度引進日本，使日本成為亞洲第一個現代化的國家。

圖3-5-7　明治天皇（1867～1912在位）像

學習check

☐ 我能說明中日各自面對西力衝擊下的改革措施。

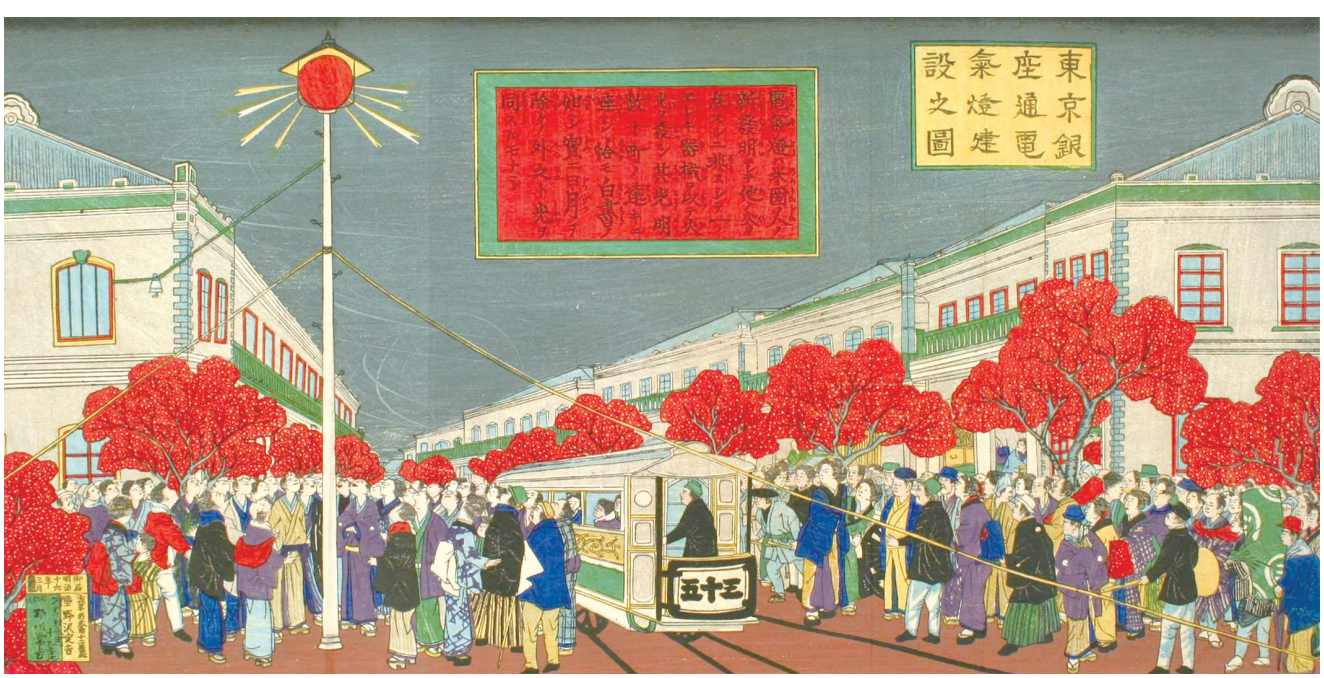


圖3-5-8　東京銀座大道電燈建設之圖／描繪1882年底，日本第一座路燈在東京銀座設立後，市民聚集參觀之盛況。

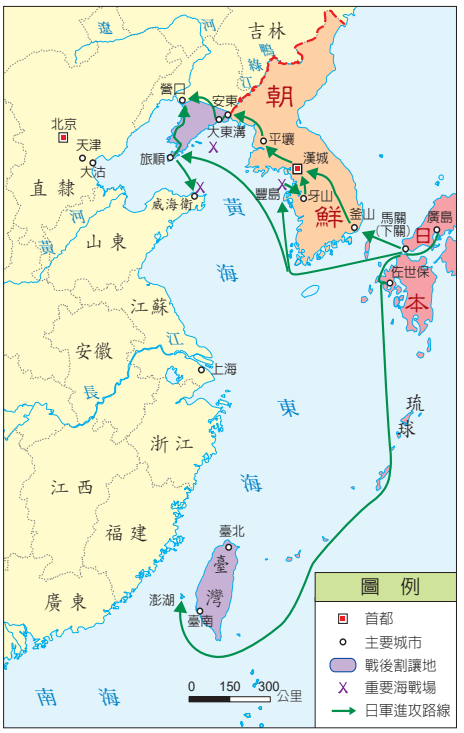


圖3-5-10　甲午戰爭形勢圖／象徵自強運動現代化成果的北洋艦隊，在甲午戰爭中全軍覆沒。

5-3 甲午戰爭後的變局

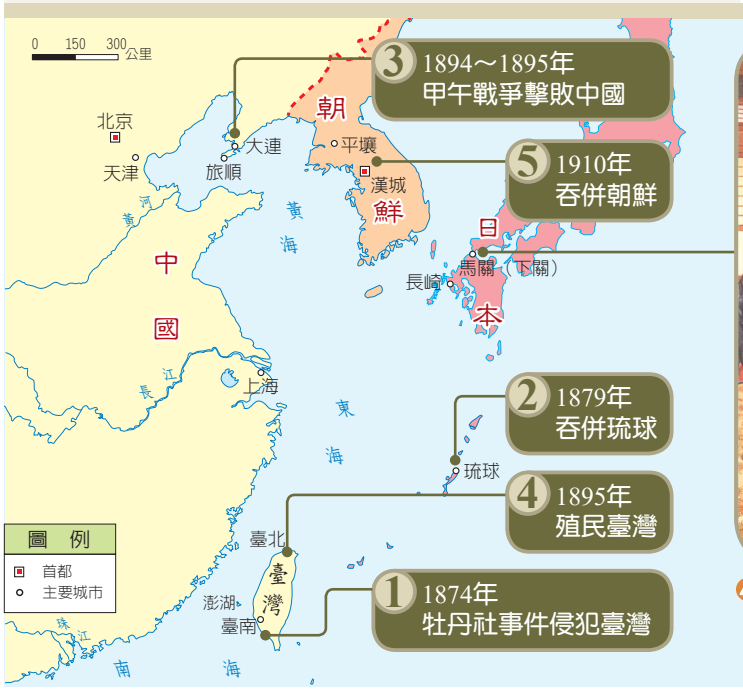
一 甲午戰爭

3 日本在明治維新後，積極對外擴張。其以中國的屬地為目標，侵犯臺灣、併吞琉球，又企圖控制朝鮮（圖3-5-9）。1上歷P.117

6 光緒20年（1894年，甲午年），日本干涉朝鮮內政，導致中日因朝鮮問題爆發衝突，史稱「甲午戰爭」（圖3-5-10）。清廷作戰失利，於光緒21年（1895年）簽下馬關條約，承認朝鮮獨立，並割讓臺灣、澎湖等地，允許日人在通商口岸設置工廠，危害中國本土工商業的發展。1下歷P.70

12 甲午戰爭後，列強又加緊侵略中國，紛紛租借港灣、畫定勢力範圍，使清廷面臨瓜分危機。此後，知識分子也思索改革與革命兩種救亡途徑。

明治維新後日本擴張示意圖　圖 3-5-9



馬關條約簽訂想像圖／中日代表在日本馬關（今下關）談判，簽訂馬關條約。

二 戊戌變法

甲午戰爭的失敗象徵自強運動成效有限，康有為、梁啟超等人於是謀求制度層面的改革。光緒24年（1898年，戊戌年），光緒皇帝採納康、梁等人的建議，推動「戊戌變法」。變法內容包括：裁撤冗員、設立京師大學堂（今北京大學前身）等（圖3-5-11）。

戊戌變法雖立意良善，但是內容龐雜，急於求成，動搖舊勢力的利益，未能得到多數人的支持。後來慈禧太后與守舊派人士發動「戊戌政變」，改革措施除京師大學堂外全被廢止（圖3-5-12）。此次變法僅維持103天，故又稱「百日維新」。

實作與練習

甲午戰爭的挫敗，證明自強運動的失敗，因此戊戌變法考慮自強運動的不足，推行新的措施。請問：戊戌變法有何特質？（複選）

☑(A)由上而下的改革　☐(B)由下而上的革命
☐(C)尋求器物的改良　☑(D)謀求制度的革新

△圖3-5-11　京師大學堂的教職員／京師大學堂主張「中學為體，西學為用」，故聘有外籍教職員，教授西方文化。

戊戌變法的興廢

圖 3-5-12

△康、梁對於馬關條約的簽訂感到痛心，因此上書光緒皇帝，推動變法。

△慈禧太后肖像／荷蘭畫家繪於20世紀。慈禧太后握有實權，發動政變，軟禁光緒皇帝，康、梁則逃往海外。

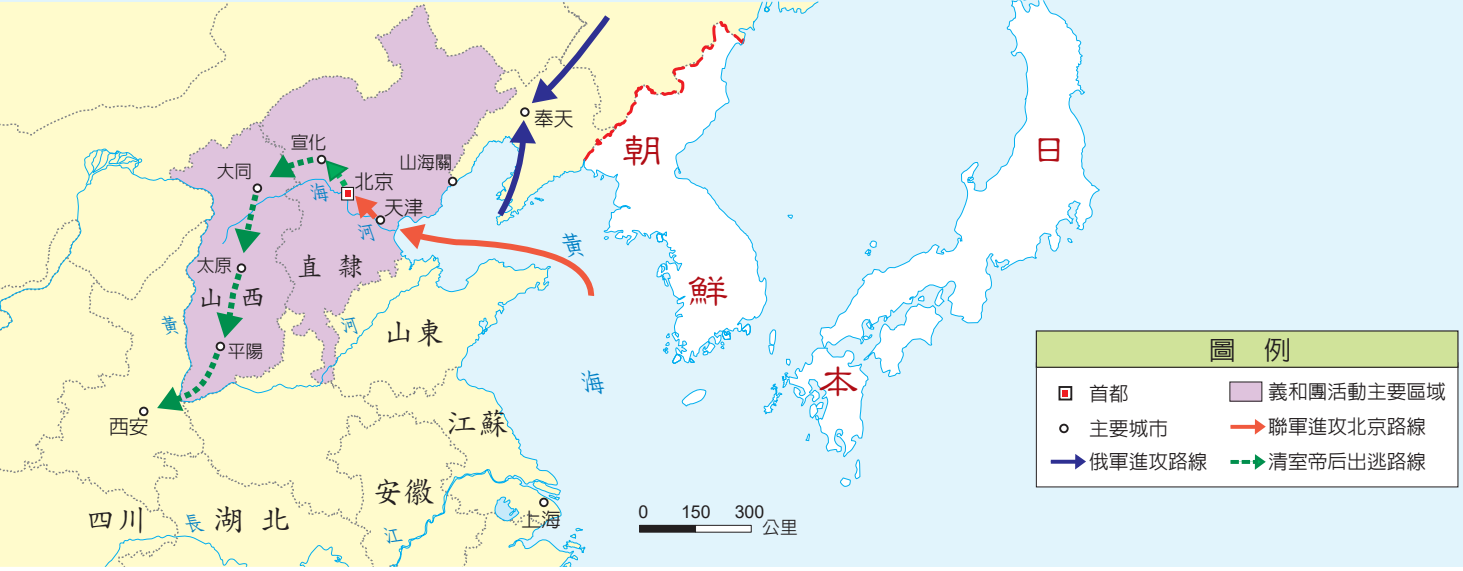


圖3-5-15 義和團活動範圍與八國聯軍路線圖／八國組成聯軍，攻陷北京。

三 義和團與八國聯軍

鴉片戰爭後，中國飽受列強欺凌，再加上清末在華傳教士偏袒教民，引起民眾仇洋反教的情緒。光緒26年（1900年，庚子年），源起於山東的民間宗教團體義和團，以「扶清滅洋」為口號，在北京一帶燒毀教堂、殺害外國人，其行為由慈禧太后所默許（圖3-5-13）。八國聯軍因此出兵攻陷北京（圖3-5-14～15），清廷被迫簽訂辛丑和約，付出鉅額賠款、國防洞開，對中國造成極大的損害。

學習check

- [ ] 我能列舉甲午戰爭後列強入侵的行動。
- [ ] 我能說明甲午戰爭後中國的改革措施。

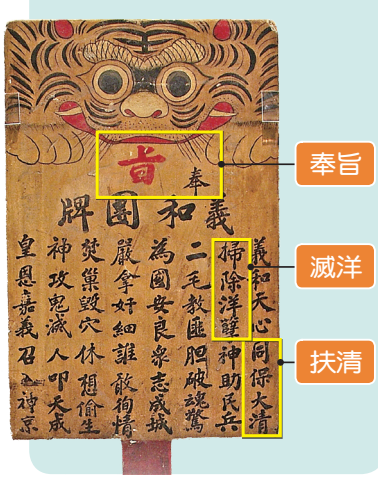


圖3-5-13 義和團團牌／從「同保大清，掃除洋孽」，可知義和團「扶清滅洋」。

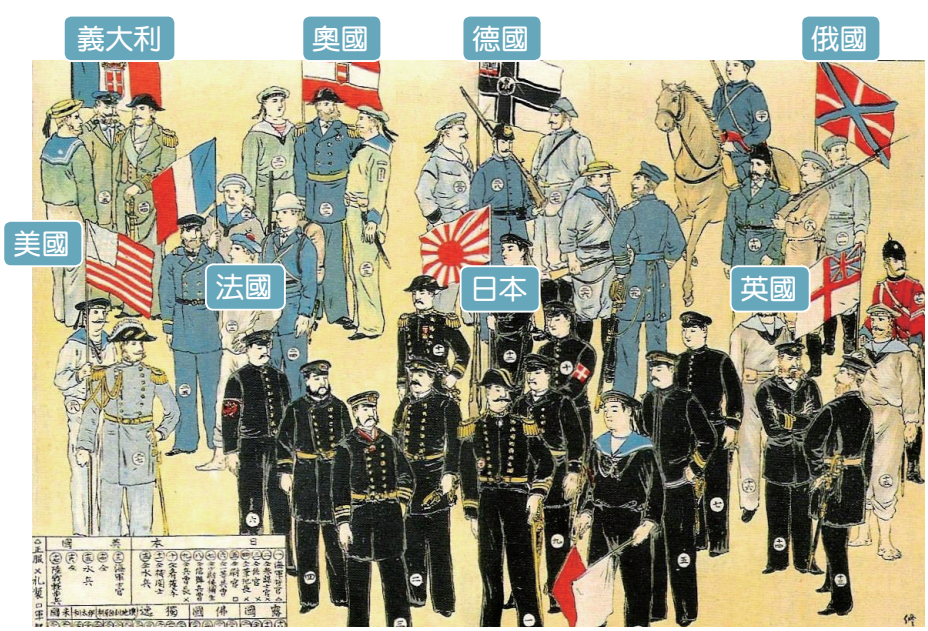


圖3-5-14 日本發行的八國聯軍海軍圖／八國聯軍由英、美、法、德、俄、義、日、奧組成。

四 庚子後新政與立憲運動

八國聯軍後，慈禧太后為挽回人心，於光緒27年（1901年）推動「庚子後新政」，除了編練新軍，還廢除實行千餘年的科舉制度，推行新式教育，培養出新一代的知識分子。

後來，**日俄戰爭**爆發，輿論要求進一步改革，於是清廷下詔預備**立憲**。宣統3年（1911年），清廷成立「責任內閣」，滿族閣員占大多數，被譏為「皇族內閣」（圖3-5-16）。立憲派人士大為失望，轉而支持革命運動，加速清帝國的滅亡。

圖3-5-16　諷刺清廷立憲的漫畫／1907年出版的報紙諷刺清廷表裡不一，並無立憲的誠心。

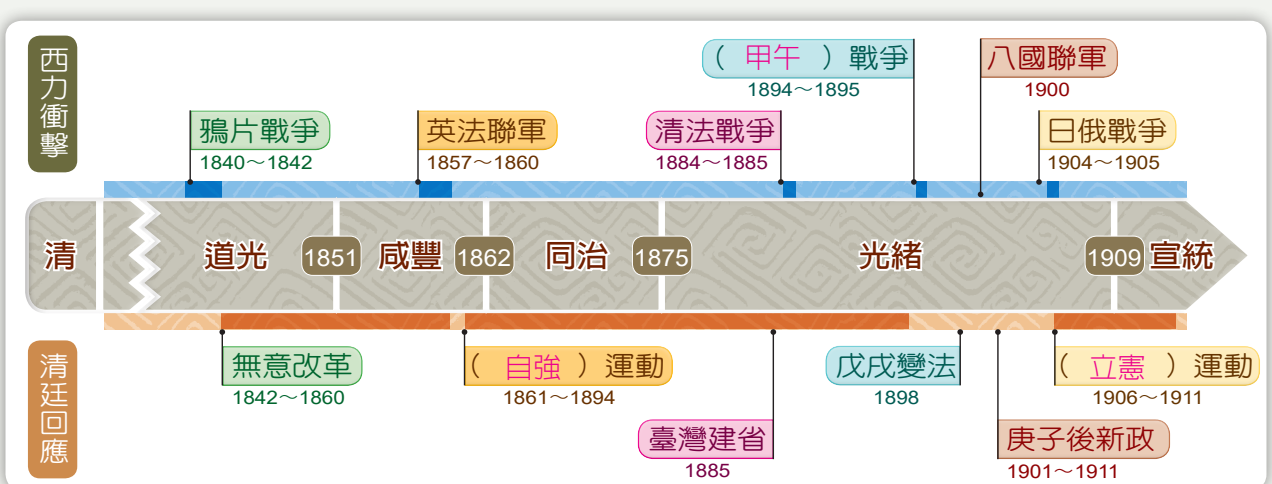
小幫手

日俄戰爭

光緒30年（1904年），日、俄兩國為爭奪東北的權益，爆發日俄戰爭，日本獲得勝利。朝野人士認為日本戰勝的原因是實施君主立憲體制，因而鼓吹立憲。

立憲

意指採君主立憲制，透過制定憲法確認君主權力範圍，並成立國會以監督內閣施政，達成君民共治的理想。

實作與練習

清末以來，清廷面臨一連串對外戰爭挫敗的刺激，逐漸展開回應與改革。請見下表，填入相應的事件名稱。