

114 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳毓娟 教學班級： 四年乙班 教學領域： 資訊教育

教學單元名稱： 數位自學真有趣

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學照片 (至少四張)



學生在說明課程內容時專注聽講。



說明登入自學網站的方式與注意事項。



說明網站的使用方式與各項目功能。



讓學生實際操作使用，在學生有問題時立即給予協助指導。

教學省思與改進(150-300字)

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

這一次的授課，讓學生認識到不同的自學網站，有的學生可能在暑假期間有與其他學長姐交流，已經知道如何使用此自學網站，但仍不熟悉，這時可以透過派發其他任務，讓已經知道此網站的同學更懂得善用資源。

學生在使用此自學網站後，可以透過閱讀題目來提升自我閱讀素養，並懂得團隊合作的重要性，惟一節課時間不多，倘有閱讀能力不佳的學生，恐對讀題有困擾，日後在教授此網站時，我可以先從系統設定開始說明，讓有讀題困難的學生可以透過開啟注音輔助閱讀，提升做題意願與速度。