

公開授課之自我省思與改進

授課教師：洪英豪 任教年級：六 任教領域/科目：數學
觀課教師：許靜芳 任教年級：五 任教領域/科目：健康
教學單元：南一版數學 1-6 用短除法求出最小公倍數
教學節次：共 6 節，本次教學為第 6 節

根據觀課教師的回饋，我的教與學之優點及特色有：

- 1、教學步調：在授課過程中，我的教學步調穩健明快，能夠適時掌握學生的課堂表現，並根據情況調整教學策略。這不僅提升了課堂的流暢度，也使學生能夠更好地跟上教學進度。
- 2、師生互動：師生之間的互動良好，問答環節流暢，學生能夠積極參與，這有助於增強他們的學習動機和理解能力。

而在觀課後，我發現到有幾個方面需要進一步改進：

- 1、思考時間：建議在問答環節中增加學生的待答時間。這樣可以讓學生有更多的思考時間，促進他們的深度學習，並鼓勵更具體的回應。
- 2、同儕互動：未來可以設計更多的同儕互動活動，讓學生在小組中討論，進一步提高他們的參與度和合作能力。

透過這次公開觀課，我獲得了寶貴的反饋，並意識到自我省思的重要性。未來我將持續調整教學策略，以促進學生的學習與成長。