## 頂番國小公開課教案設計 授課日期:114/09/25

次田四つでムル	7 叶秋 木 叹 叮	7人口	<b>木口切・114/00/20</b>
科目/版本	康軒	年級	六
單元/課	小數除法	授課節數	1
設計者	薛再昇		
文本分析 或 策略運用	一、學習目標: 1. 能列出除法算式,解決生活中除數是小數的除法問題。 2. 能理解整數除以小數的意義及計算方法。 二、學生經驗: 1. 小數除以整數和商是小數。 2. 等分除和包含除。		
教學資源	電子書、黑板、大型觸控螢幕		
教學活動			說明(教具、評 量、教學提醒等)
【活動1】整數除以一位小數		【教具】	
○列出除數是小數的算式			黑板、大型觸控
●布題一:一桶3公升的紅茶,大杯紅茶的容			螢幕
量是 0.5 公升, 若這桶紅茶全部分裝成大杯,			【評量】
可以裝成幾杯,要怎樣列式?			互相討論
• 教師先提出整數除法的問題:「4 公升的食鹽			口頭回答
水分別倒入不同容器中,每瓶2公升可以倒滿			
· 幾瓶?」讓學生	三分組討論解題方法。		
• 再提出整數除	《以小數的問題:「每	杯 0.1 公	

升可倒滿幾杯?」「每杯 0.5 公升可倒滿幾杯?」

- 學生分組討論、發表。
- 學生發表。
- ①2公升裝1瓶,列出算式:4÷2,4代表全部有4公升食鹽水,2代表每2公升裝1瓶,共可倒滿(4÷2)瓶。
- ②0.1公升裝1杯,列出算式:3÷0.1。3代表全部有3公升紅茶,0.1表每0.1公升裝1 杯,共可倒滿(3÷0.1)杯。
- ③0.5公升裝 1 杯,列出算式:3÷0.5。3 代表全部有3公升紅茶,0.5代表每0.5公升裝 1 杯,共可倒滿(3÷0.5) 杯。
- ○透過單位換算及說明,了解整數除以一位純 小數的意義和算法
- 倒入每杯 0.1 公升的空杯中,可倒滿幾杯?
- 學生分組討論、發表。
- 學生發表。