

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度教學活動設計表

授課教師	黃如君	學習目標	1. 能用：慢吞吞、縮短、歡天喜地以及提醒，這幾個語詞造句。 2. 能熟悉：“一會兒…一會兒…”、“…才能…”、以及“一…就…”的句型，並照樣造句。
授課年級	3 年級		
教學領域	語文領域(國語科)	學生先備經驗或教材分析	1. 學生已經對語詞的意義已有先備知識。 2. 學生對句型的使用方法，已從課本的例子中有認識及概念。 3. 本堂課的目的是根據自己的經驗，練習造句及仿造句型之學習。
教學單元	第 1、2 課		
教材來源	翰林		
教學日期	民國 114 年 9 月 15 日 第 4 節		
教學活動		時間	評量方式

Warm up (5 mins) 書寫語詞競賽 1. 全班分成 3 組，每組一塊小白板和白板筆。 2. 老師唸語詞，最先寫出正確語詞(及注音)的那組獲勝。 3. 下一個語詞的時候，白板筆和小白板往後傳	5'	口頭評量 4-II-6能正確的寫出語詞。
---	----	--------------------------------

Presentation (20 mins) A. 1. 智慧螢幕導讀本課課文。 2. 解釋並講解課文句子。 3. 學生跟讀句子。 B. 1. 智慧螢幕投影活動練習語詞	20'	5-II-1能以正確的發音及適切的語調唸出課本的句子。 4-III-3 能擴充詞彙，分辨詞義。
Practice (10 mins) 1. 造句發表。 2. 照樣造句發表。	10'	6-I-4 能使用仿寫、接寫等技巧寫作。
Wrap up (5 mins) 1. 國語作業簿3語詞練習。	5'	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。

黃如君

老師公開授課-共同備課

日期： 114/09/15

照片一



照片二



黃如君 老師公開授課-共同觀課

日期: 114/9/16

照片一



照片二



照片三



照片四



黃如君 老師公開授課-共同議課

日期： 114/09/17

照片一



照片二



彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	國語	課程單元	第一課：時間是什麼 第二課：明天再寫		
授課教師	黃如君	觀課教師	趙振輝	日期	114.09.15

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	能設計完整架構組織的教學方案，並且有效掌握教材內容將之呈現。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	能適切提問引發學生學習動機，並運用比賽及遊戲豐富上課內容。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☐	☒	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	能配合上課內容讓每位學生參與活動，並與學生互動溝通。
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	善用獎勵方式建立教室常規與秩序，並營造活潑和諧班級氣氛。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	能有效掌握教學進度與時間，並提供回饋與指導。
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點： 能以溫和活潑適切音量與口語表達授課，呈現井然有序且緊湊的教學步調，一開始先以語詞書寫比賽引起學生學習興趣，講解語詞之後又讓學生發表練習，讓小朋友有參與感；接著又以智慧黑板呈現電子書所提供的遊戲，讓校朋友搶答，複習所學語詞。最後讓小朋友書寫本堂課的語詞造句結束，達成一節有效率的單元學習活動。					