114學年度員東國小公開課教案設計

領域/科目		社會		設計者		張順美				
實施年級		四年級		總節數		本節第 3 節,共 <u>4</u> 節, <u>160</u> 分鐘				
單元名稱		第二	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第1課傳統住屋與生活							
設計依據										
學習事			1a-Ⅱ-3 舉例說明社會記憶的互動、差異會事物認明或變遷的互動、差異會事物認明或會事的關係。 2a-Ⅱ-1 關注居住地方為與環境的互動、差異與問題。 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同時色。 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方的人文環境相互影響不同人文環境相互影響不同人文環境相互影響不同。 Cb-Ⅱ-1 居住地京東東東京的大學學歷史學過	.現與 社與 司 式的 寺蹟。境 事遷 化 空然 的可 之 物等 的 間、 重	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文 環境變遷,關注生活問題及其影響,並思考解決方法。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之 美,欣賞多元豐富的環境與文化內 涵。				
議題融入	議題。習主	•	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。							
與其他領域/科目 的連結		計目								
教材來源			康軒版社會第三冊(四上)第二單元第1課 傳統住屋與生活							
學習目標										

- 1. 能說出三合院主要空間與用途(正廳、稻埕、果樹、竹林、水池、堆肥場等),了解三合院的居住形式。。
- 2. 能解釋三合院「左大右小」的倫理意涵。
- 3. 能透過歌曲、提問與討論,表達對三合院生活智慧的理解。
- 4. 能在小組合作中分工合作,發表共同討論的結果。

學習活動設計								
學習引導內容及實施方式	時間	學習評量	備註					
壹、 準備活動								
(一) 引起動機 1. 播放並帶唱〈三合院之歌〉,引發學生好奇。 2. 教師提問:「你們知道阿公阿嬤以前住什麼樣的房子嗎?」 3. 學生分享自己看過的老房子或長輩居住的樣貌。 貳、 發展活動	5 分鐘	口語評量 能跟唱並專注聆聽。 能參與討論並回答教師 提問,主動分享、表達 生活經驗。						
(一) 活動一三合院探索家:認識三合院結構 1.播放電子書動畫〈認識三合院〉,學生觀察畫	15 分鐘							
面。 2. 教師引導學生閱讀課本第 38-39 頁情境圖。 3. 分組討論並把答案寫在小白板上教師提問: ①「正廳有什麼用途?」 ②「稻埕平常拿來做什麼?」 ③「果樹對生活有什麼幫助?」 ④「水池有什麼可能?」 ⑤「竹林對生活有什麼幫助?」 (二) 活動二 動動腦 想一想: 1. 教師出示生活情境提問: ① 屬 「為什麼農具間和牛棚的位置相近?」 ② ② 「廁所蓋在這裡會不會很不方便呢?」 2. 學生分組討論並口頭發表。 3. 教師引導學生從「方便、衛生、生活習慣」角度思考。 4. 延伸提問: 「如果我們要在三合院舉辦現代活動,你會選在哪裡?要做什麼?」 (例如:在稻埕辦電競比賽;在護龍開咖啡廳)	8 分鐘	口語評量 能參與討論並回答教師 提問與功能。 口語評量 音樂 與 計						
 (三)活動三長幼有序大解密:三合院的左右邊要怎麼分? 1.教師教師展示三合院平面圖,引導學生思考。 2.教師提問: ● 二合院如何分左右? ● 口訣: 背對正廳,面朝外(稻埕), 左手是左邊,右手是右邊。 	7 分鐘	實作評量能依老師指示做出正確動作並說出正確答案						

- 教師示範,請學生起立,一起面向教室後方布告欄(模擬背對正廳),確認左手邊是三合院的左邊,跟著老師進行左右定位練習。
- ❷為什麼房間安排要「左大右小」? 說明傳統觀念「以左為尊」,輩份最高的人(阿公)要住在最好的房間(正廳的左邊)。

參、 綜合活動

- 1. 全班再唱〈三合院之歌〉複習重點。
- 2. 教師統整:
 - ① 三合院格局反映傳統倫理觀念:長幼有序、以左為尊。
 - ② 周遭空間顯示農業社會的自給自足。
- 3. 習作配合:教師指導學生完成【第1課習作】第 二大題(一)(二)。

紙筆評量

5分鐘

能完成習作上的題目。

~第三節結束~

教學設備/資源:

電腦、投影機、康軒版電子書

參考資料:

● 康軒版第三册社會課本

附錄:

● 三合院之歌

附錄

三合院之歌

	妹妹背著洋娃娃歌詞	三合院之歌歌詞		手勢動作
	妹妹背著洋娃娃	一條龍只有正身		左右手平放在胸前
唱第	走到花園來看花	單伸手單邊護龍		左手伸直,右手維持在胸前
1 次	娃娃哭了叫媽媽	三合院兩側護龍		兩手伸直上下揮動
	樹上小鳥笑哈哈	前方還會有水池		兩手在前方畫半圓
	妹妹背蓍洋娃娃	祖先牌位在正廳		雙手在胸前合掌
唱第	走到花園來看花	左大右小有倫理	00 t	左手掌向上抬,右手掌向下
2 次	娃娃哭了叫媽媽	中間晒穀是稻埕		兩手在中間圍成方形
	樹上小鳥笑哈哈	竹林果園在外圍	00	兩手畫一個大圓