

實驗設計，淡水流入鹽水，或者鹽水流入淡水，所以設計A、B組作為對照。但原OSS設計部分，以1.2模擬洋流，是以溫度為操作方式，但此課程以實境情境為設計順序，由學生感受河流出海口的環境，去導入鹽度不同是否會影響海洋的流動。這樣的課程設計符合學生實境感受與探究，但與原OSS教材設計不同，值得探究。第三節原設計納入溫度、鹽度兩個變因交叉實驗，變為4個觀察重點(熱水、熱鹽水、冰水、冰鹽水)，也與原1.3海洋分層設計不同，與OSS後面單元稍微重複，建議改為原1.3三個觀察(熱水、冰水、冰鹽水)。實驗過程中，安全性的問題，有提醒禁止攜帶食物、飲料、水到實驗室，很好。但熱水盛裝的步驟可以再調整。