

領域/科目	健康與體育		設計者	吳俊逸
實施年級	六年級		單元名稱	籃球兩步上籃
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能瞭解籃球上籃的基本動作要領。 2. 學生能學會運球上籃的技巧，並嘗試結合運球、傳球與上籃。 3. 展現出積極的學習態度 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、引起動機 一、確認學生出席狀況、詢問學生是否身體不適 二、暖身 1. 靜態伸展 2. 動態暖身 三、介紹何謂籃球上籃 1. 運球加投籃結合而成 2. 說明上籃時的腳步	1 分鐘 4 分鐘 3 分鐘	
貳、發展活動 一、教師示範上籃動作 二、介紹上籃分解動作 1. 右撇子步伐：跨右腳、踩左腳 2. 挑籃(放籃)動作 三、分組練習 1. 教師至各小組間巡視學習狀況 2. 集合、歸納練習時發生的問題，解決學生迷思 3. 再次進入分組練習	1 分鐘 3 分鐘 15 分鐘	分組練習時，放置呼拉圈，提醒學生上籃步伐
參、綜合活動 一、上籃高手 1. 各組進行上籃比賽，先累計 30 分隊伍獲勝 2. 分數計算方法 踩出正確步伐：1 分	10 分鐘	挑籃動作可換成較小顆的皮球或排球等等

上籃時球彈到籃板或籃筐：2分 上籃進籃：3分 二、集合、統整 1. 複習課堂內容、籃球上籃步伐 2. 歸納上課時遇到的問題 3. 預告下節內容	3分鐘	
--	-----	--