

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 114 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	彈性課程(其他類)-詩詞(校本課程)			設計者	許曉露
主題(單元)名稱	涵泳溫雅、靚采優活-弟子規信(一)				
實施年級	二	節次	一	教學時間	40
教材資源					
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識		領綱核心素養	E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，以有效處理及解決生活、生命問題。E-B1 理解與應用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，以達到溝通及互動的目標。E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
學習重點	學習表現	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5- I -4 瞭解文本中的重要訊息及觀點。			
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ca-I-1 各類文本中與日常活相關的文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。			
學習目標	1. 仔細聆聽「小乾坤-神奇七彩花」的故事。 2. 透過提問、討論發表的方式，讓學生了解影片中故事所要傳達意思。 3. 透過學習並將「弟子規」所教落實在生活當中。				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分： 教師準備「小乾坤-神奇七彩花」的影片。 二、學生部分： 準備詩詞課本。 貳、發展活動 一、播放「小乾坤-神奇七彩花」的動畫影片播放 (一) 教師提問： 1. 故事裡面的主角有哪些？ 2. 故事中的主角分別做了什麼事？那些行為對不對？ 3. 結果怎麼了？ (二) 教師統整： 1. 答應他人的事情，一定要遵守承諾做到。 2. 說話不能誇大其詞更不能欺騙說謊。 3. 要口說好話，想好事，不好的言語不能說更不要學 (三) 教師朗讀「弟子規」，學生跟著朗讀。 凡出言 信為先 詐與妄 奚可焉 話說多 不如少 惟其是 勿佞巧 奸巧語 穢污詞 市井氣 切戒之 參、統整活動 開口說話，誠信為先，答應他人的事情，一定要遵守承諾，沒有能力做到的事不能隨便答應，至於欺騙或花言巧語，更不能使用！ 話多不如話少，話少不如話好。說話要恰到好處，該說的就說，不該說的絕對不說，立身處世應該謹言慎行談話內容要實事求是，不要花言巧語，好聽卻靠不住 奸詐取巧的語言，下流骯髒的話，以及街頭無賴粗俗的口氣，都要避免不去沾染。	5 30 5	影片 詩詞 課本	口頭發表 態度檢核