

彰化縣秀水國民小學公開授課(三部曲)
表 3、觀察後回饋會談紀錄表(觀課人員填寫)

回饋人員	<u>陳佩琴</u>	任教 年級	<u>四年 級</u>	任教領域/ 科目	<u>國語數學綜合</u>
授課教師	<u>林靜如</u>	任教 年級	<u>四年 級</u>	任教領域/ 科目	<u>國語數學綜合</u>
教學單元	<u>感恩之心</u>	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>114 年 10 月 1 日</u> <u>13:30 至 14:10</u>		地點		<u>四丁教室</u>
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師能藉由體驗活動及播放楊恩典的故事進行教學，並配合講述故事來吸引學生學習興趣，且能針對故事內容適時的提出問題，而學生也都能踴躍的發表，使師生間的互動活絡。					
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 對於一些個性較內向害羞，比較不敢主動舉手發言的學生，老師也可以依題目的簡單度請這些學生發表，給他們有參與及成就感，藉此也可以了解這些同學對感恩的感受。					
3、對教學者之具體成長建議 如果能穿插角色扮演，讓學生上台表演，也許可加深學生對「感恩」一詞的概念，並能讓教學更生動。					
4、回饋人員的學習與收穫： 看到教學者用心的設計體驗課程來引起學生學習興趣，並播放相關影片讓學生對所教課程更清楚，這種對教材用心準備的程度，值得我效法學習。					