

**臺灣女孩日**  
**女孩們，愛自己的樣子！**

用照片說故事



# 表現國際女孩日

提升學校及家庭重視女孩

落實性別平等教育

促進性別地位之實質平等

保障女孩權益





# 女孩日照片說故事徵選

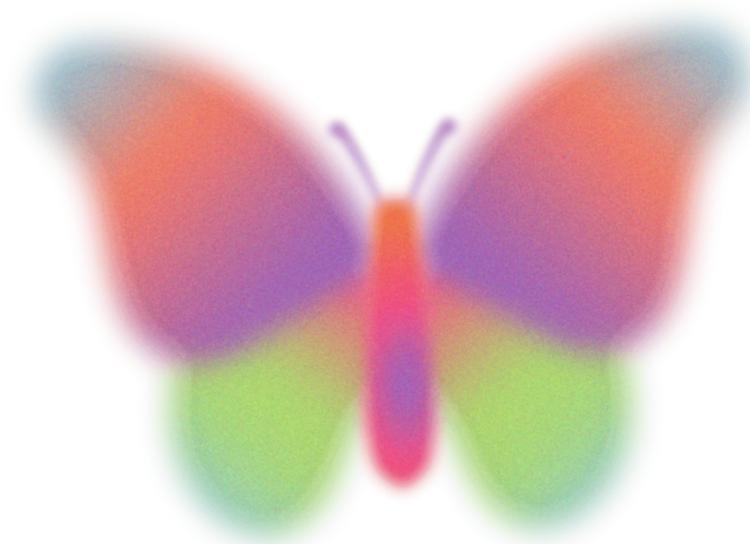
以女孩日的精神為內容，  
自訂富有創意且聚焦的作品標題，  
拍攝具有故事意義的照片。

# 評選標準

整體與性平  
主題的契合度

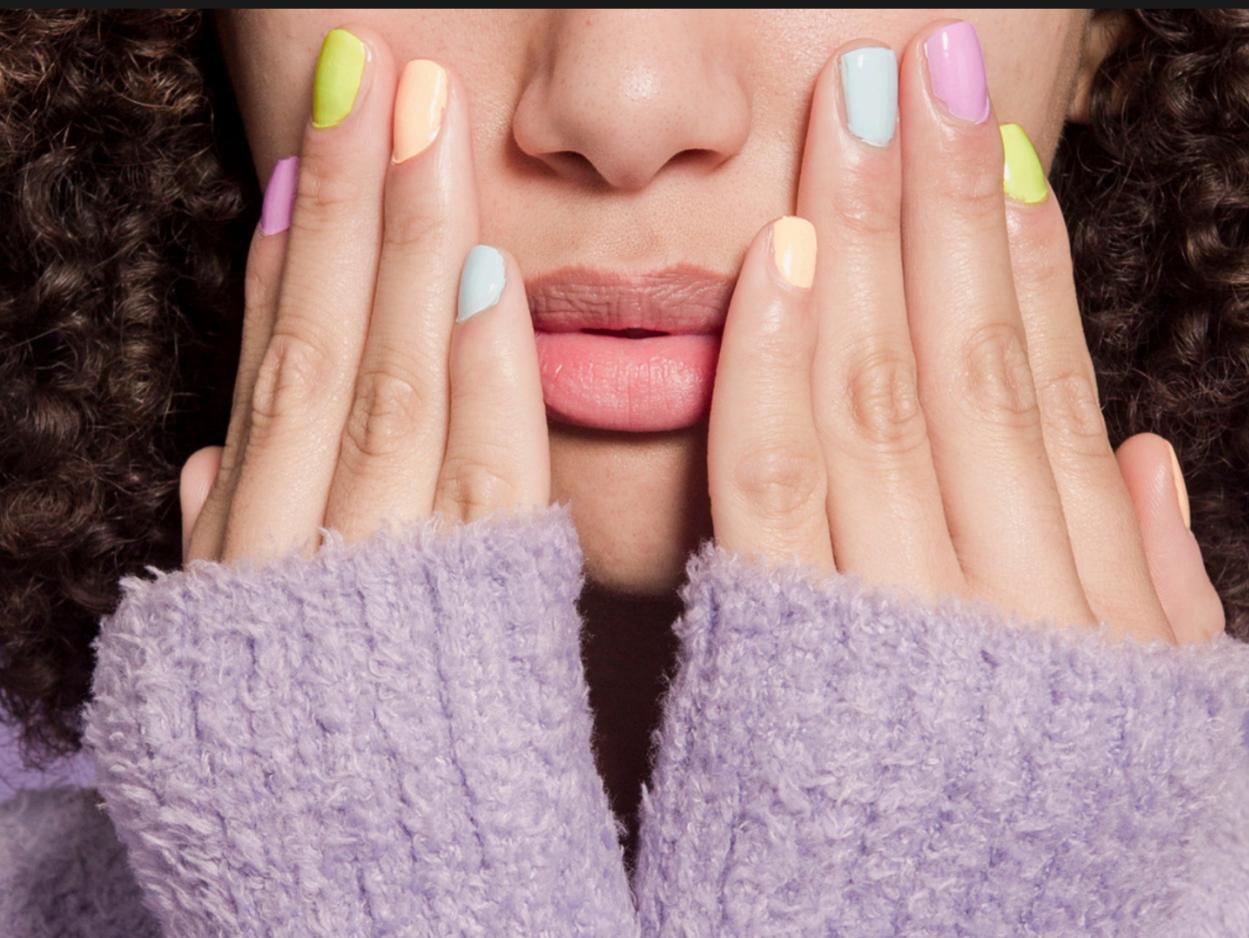
照片故事說明  
(創作理念)  
文字說明

照片故事張力  
(構圖畫面)  
照片構圖





可以怎麼做呢？



✿ 工作分配

✿ 各組討論故事內容

✿ 拍4張照片

✿ 文字電子檔，標楷體，  
12級字

✿ 學習單

# 工作分配

## 編劇

寫下每一張照片  
畫面的內容

## 演員

寫下每一張照片  
所需的台詞

## 服裝道具

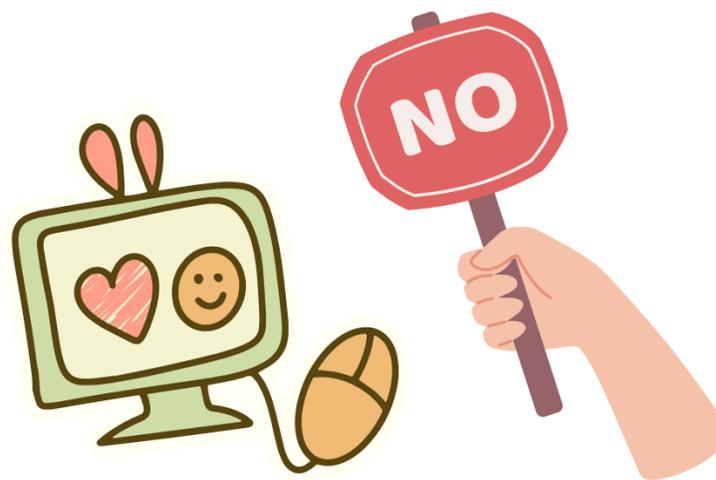
設計並製作所需服裝、  
道具、配件

## 攝影師

畫出每一張照片的構圖  
並寫下鏡位



**創作素材  
必須獨創**



**不可抓取  
網路現成作品**



**拍攝工具  
不拘**

# 範本一

## 肢體律動《用身體畫彩虹》

課程元素：肢體律動

-  1：學生雙手張開，做出「彩虹」的弧線。
-  2：幾名女孩組成隊形，合作呈現不同顏色線條。
-  3：整體舞動中，每個人都展現獨特姿態。
-  4：定格合照，像彩虹般連結在一起。

故事：

「女孩們用身體畫出彩虹，不同的色彩，不同的樣子，都能在一起閃亮。做自己，就是最完整的彩虹。」

# 範本二

## 戲劇即興《勇敢說不》

課程元素：戲劇表演

 照1：學生們分組討論角色（模擬同儕壓力情境）。

 2：一名女孩在舞台上猶豫地面對「同儕要求」。

 3：女孩鼓起勇氣，做出「拒絕」的手勢。

 4：全班給予掌聲，女孩露出自信笑容。

故事：

「有時候，最勇敢的表演不是扮演別人，而是勇敢做自己。  
女孩們學會大聲說：『不！』這就是最美的樣子。」

# 範本三

## 安靜女孩

小敏總是安靜，  
不太喜歡在人群中表達。  
有人誤會她「太被動」，  
但其實她很細心，  
常注意到別人需要幫助。  
有一次班上演出，  
她擔任幕後工作，  
讓整場表演順利完成。  
同學們向她道謝，  
她才發現：  
「不必大聲，也能以自己的方式發光。」

# 範本四

## 藝術女孩

欣怡最喜歡畫畫，  
卻常因為作品風格和別人不同，  
被質疑「好奇怪」。  
但當她的畫作在美術比賽中得到評審肯定時，  
她明白：

「原來與眾不同，就是我的特色。」  
她學會相信自己的眼光，並勇敢分享作品。

# 範本五

## 科技女孩

若瑄喜歡動手做機器人，  
但同學笑她「好宅」。

她卻堅持參加比賽，  
最後帶領團隊拿下冠軍。

頒獎那一刻，

她笑著說：

「做自己喜歡的事，才是最酷的樣子！」

# 範本六

## 運動女孩

佳穎很喜歡打籃球，  
但常有人說：「打球是男生的事吧？」  
她一度懷疑自己是不是不應該這麼愛運動。  
直到她在校隊比賽中，  
投進致勝一球，  
隊友和觀眾的歡呼聲告訴她：  
「女生也能在球場上閃閃發光！」  
從那天起，  
她驕傲地說：「我就是愛打球的自己！」



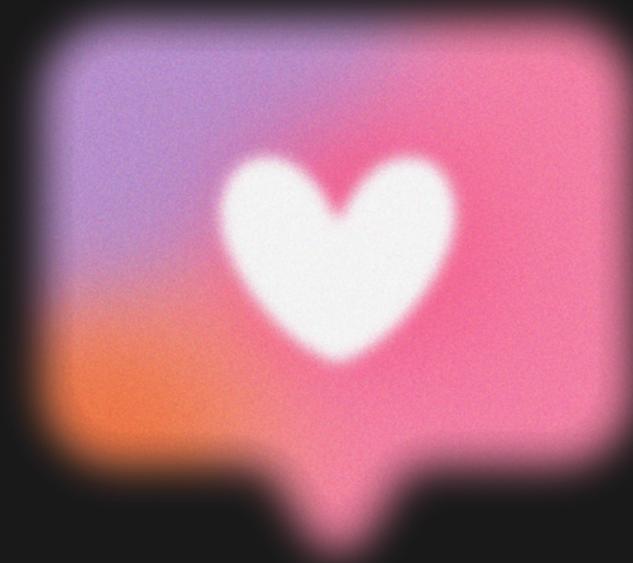
**勇敢、獨特、自信**

**做自己，亮出自信光芒！**

每一種樣子都值得被喜愛，  
因為真實就是最美。

愛自己，  
世界才會看見更閃耀的你。

女孩們，愛自己的樣子！



臺灣女孩日