

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：地理

觀課班級：401

教學單元：CH2 地圖

觀課人員：謝侑君

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	④	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	④	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	④	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

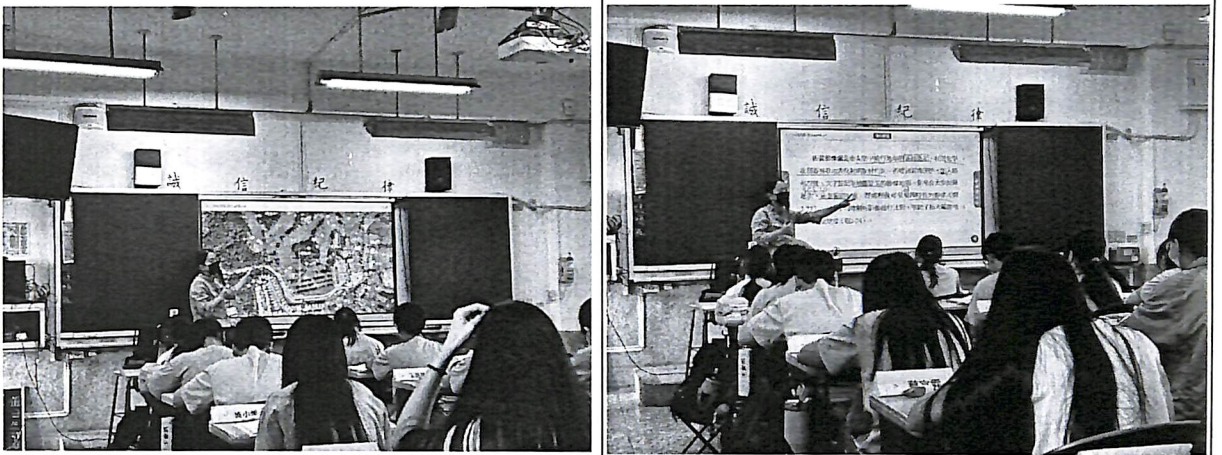
綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 課前複習，以上次教學的內容作引起動機，邀請學生回答，若同學不會，教師會以文句引導，或請同學協助，給足學生思考時間，學生就算不懂也經由引導思考學會。
2. 教師使用電子白板操作電子課本，可以迅速讓學生知道目前所授課的地方，直覺的抄寫筆記，內容註記分顏色，重點分類。
3. 講授過程適時分享自身經驗，引起學生注意，如：教師有購買相片基本圖，可以與同學分享，加深學生記憶點。
4. 適時抽考同學，包含授課內容、教師交代事項，提醒同學注意。
5. 在有限時間，利用零碎的時間檢討試卷，選題 12 題即時批閱及檢討。

觀課教師簽名： 謝 侑君

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
114/10/02	四	二	401	地理	CH2 地圖
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：謝侑君				
授課照片					
教學者 心得分享	感謝侑君老師前來觀課，從旁觀者的角度了解教學現場的情況。 本堂課是系統地理 CH2 地圖的介紹，有較多抽象的概念，透過使用大屏呈現課本內容及相關圖片，帶著學生了解課程重點、判讀地圖，並請學生記錄課外補充的內容，讓學生對於地圖相關概念有更深入的了解。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 林 永 昌