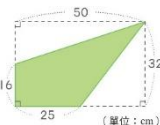
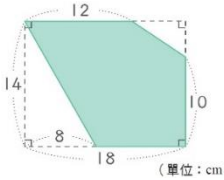
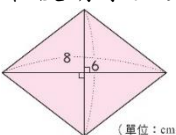
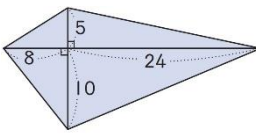


彰化縣快官國小課程設計簡案

教學領域		數學	教學者	黃嫻雯
實施年級		五	單元名稱	面積公式的應用
教材來源		南一版數學五上課本	教學時間	40 分鐘
教學研究	教學內容	1、理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 2、三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。		
	教學資源	南一版數學五上第 8 單元、平板、學習單		
教學目標		1. 將複合圖形合成與分解。 2. 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。		
教學活動			教材教具	評量
【引起動機】			平板	時間
1. 利用wallword複習面積公式。			÷	5 分
【發展活動】				30 分
●布題一：綠色部分的面積是幾平方公分？				發表
請學生開啟 padlet 沙盒，先進行圖形的合成或分解。				
再與學生討論利用合成方式或分解方式的面積求法				
最後請學生算出答案				
				發表
●布題二：請學生依上題討論的方法來算出塗色部分的面積是幾平方公分？				
請學生開啟 padlet，將計算的答案送出				
再進行討論。				
				發表
●布題三：下圖菱形的面積是幾平方公分？				
請學生開啟 padlet 沙盒，先進行圖形的合成或分解。				
再與學生討論利用合成方式或分解方式的面積求法				
最後請學生算出答案				
				發表
●布題四：算出下面圖形的面積各是多少？				
請學生開啟 padlet，將計算的答案送出				
再進行討論。				
				5 分
【總結活動】				
老師總結：複合圖形的面積計算可透過圖形的合成與分解來進行。				