

這堂課讓我深刻感受到，把社會變遷的概念跟學生的生活經驗連結起來，真的能激發他們的學習興趣。用漫畫、舊照片和器物比較，學生會主動觀察、討論，也能展現合作和表達能力。此外，我還融入了電子書與線上資料，讓學生能即時查找歷史圖片、影片和資訊，增加學習的互動性與趣味性。我發現大家對公共衛生、制度和時間觀這些議題特別有感，也很願意分享自己的想法。雖然有些同學對抽象概念還需要引導，但透過問題討論、資訊工具輔助和總結，他們慢慢能把知識串連起來。這次課程讓我更明白，教學不只是傳知識，也要善用互動與資訊科技，幫助學生理解社會變化，並學會思考和解決問題。未來我想設計更多生活化加科技元素的案例，讓每位學生都能真正收穫。