

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	數學		教學者	劉秀英
實施年級	八年級		教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	多項式乘除			
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念				
學習重點	學習表現	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。		
議題融入	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通			
教材來源	課本			
教學設備/資源	粉筆、黑板			
學習目標	1、能利用長除法來計算多項式的除法。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
1、複習國小分數及除法概念，代入單項式相除概念。 2、複習國小長除法計算，代入多項式長除法概念，引導題目計算。 3、學生依題型演練，計算多項式除法。 4、學生依例題練習時，教師提醒學生，在直式除法中，規定除法要做到餘式的次數比除式的次數小，或餘式為 0 才算完成 5、提醒多項式相除，需注意排列與缺項補 0。			45 分	
參考資料：				