

授課日期：114/9/17

科目／版本	特教入班宣導	年級	五年丁班
單元／課	如何與特生相處	授課節數	1 節
設計者	謝淑玲		
文本分析 或 策略運用	一、透過「神奇的大腦工廠」故事，讓學生能認識智能障礙學生的行為特質。 二、能學習尊重、接納與協助智能障礙同學的適當方法。 三、能說出自己對智能障礙者的感受與能提供的協助。		
教學資源	大腦工廠海報、PPT		
教學活動			說明（教具、評量、教學提醒等）
一、準備活動 教師引導學生針對主題「智能障礙」發表個人是否有接觸過的經驗與想法。 二、發展活動： (一)超強無敵的腦工廠：透過大腦工廠的故事，讓學生了解大腦並認識智能障礙學生的特質。 (二)透過討論與提問，認識智能障礙學生的行為表現 (三)如何協助智能障礙的同學： 1、耐心：給他多一點時間。 (1)把話說清楚 (2)數十秒給彼此一些緩衝反應時間 (3)簡單明瞭講重點 2、同理與接納，不排斥 3、合作：在學習或遊戲時主動協助，不要排擠。 三、綜合活動 請學生分享自己今天課堂習得的知識並說出至少一個自己能協助智能障礙同學的方式。			PPT、N 次貼 海報 N 次貼