

教學設計及演示者：謝淑玲

授課班級：五丁

教學單元：入班宣講-如何與特生相處

教學日期: 114.9.12 教材來源: 自編
教學時間: 7:50-8:30

教學時間：7:50-8:30

教	教學者值得學習之長處	① 使用圖士或故事引起學生動筆 ② 說明大腦工廠時，有運用動作配合，能讓人變得更清晰
學	教學者可進一步思考之限制	反思 ① 中間是否需要直接說明跟目標相處？ ② 智能障礙類型的體驗活動？需不需要讓 < 體驗
研	對學校的回饋或建議	共