

在本節「認識形狀」的教學中，我引導一年級的孩子從生活中熟悉的物品出發，觀察它們的形狀特徵，並嘗試將物體依「有平面」、「有曲面」及「同時擁有平面與曲面」進行分類。過程中發現，學生對圓形、正方形等平面形狀相當熟悉，但在辨識曲面物體時常感到困惑，例如會將球體誤認為有平面。透過實際觀察與觸摸活動，學生逐漸能分辨出物體表面的不同特性，並能舉出生活中的例子，如「盒子有平面」、「水壺有曲面和平面」。這堂課讓我體會到，低年級學生需要透過具體操作與生活經驗連結來建構概念，未來我會設計更多實物觀察與動手操作的活動，幫助他們在探索中更清楚地理解幾何形狀的特徵。