

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	生活科技		教學者	張柳村
實施年級	二年級		教學時間	<u>1</u> 節課 <u>45</u> 分鐘
單元名稱	抖抖獸			
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念				
學習重點	學習表現	1. 具有正確的科技價值觀。 2. 能主動關注人與科技的關係。 3. 能運用基本工具。	核心素養	1:具備良好的科技態度,並應用科技知能,以啟發自我潛能。 2:運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。
	學習內容	1. 科技系統。 2. 設計流程。 3. 材料選用與加工處理。		
議題融入	發電方式與環境保護			
教材來源	南一備課用書			
教學設備/資源	電烙鐵,焊錫,熱熔膠槍。			
學習目標	學生能將技術運用於日常生活問題。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
1、播 ppt 教學。			10 分	
2、教師針對課本內容配相關影片教學。			20 分	
3、練習電烙鐵焊接。			15 分	
參考資料：南一出版社網站。				

--

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師	許起騰	觀課日期	114 年 9 月 30 日
授課教師	張柳村	教學年/班	八年 4 班
教學領域 教學單元	生活科技:抖抖獸		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1、播 ppt 教學.	學生認真上課並勇於回答老師的問題	
	2、教師針對課本內容配相關影片教學。		
	3、練習電烙鐵焊接。		
學習目標 達成情形	多數學生能理解製作過程和使用電烙鐵		
自我省思	教師示範電烙鐵使用盡量讓每一位同學能看的到.		
同儕回饋 後心得	可以藉由教學者在不同情境下得到的學生回饋進行討論，進而激發出課程活動設計的靈活性與廣泛性		

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師：_____張柳村_____ 任教年級：__二__ 任教領域/科目：生活科技					
教學單元：_____抖抖獸_____ 教學節次：共 4 節， 本次教學為第 3 節					
觀察日期：__111__年__9__月__30__日 回饋人員：_____許起騰_____					
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 有效連結學生的新舊知能或生活經驗 2. 提供適當的練習或活動 3. 適時歸納或總結學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 利用影片引導學生思考 2. 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	1. 運用口試紙筆測驗方式，評估學生學習成效。 2. 分析評量結果，提供學生適切的學習回饋。 3. 根據評量結果，調整教學。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			v	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 適切引導或回應學生的行為表現			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			v	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作學習關係			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱:
- 二、 上課時間: 114 年 9 月 30 日, 第 5 節
- 三、 任課班級:804
- 四、 授課老師: 張柳村 老師
- 五、 觀課人員:許起騰
- 六、 議課時間: 114 年 9 月 30 日第 7 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 以教學影片方式進行, 學生容易理解製作過程. 二、 可改進之處 設計之活動可針對學生學習狀況做檢討進行改良 三、 所遭遇之困境 1、電烙鐵好壞有差異, 使用起來造成進度不一. 2、部分學生不清楚製作步驟.
觀課人員回饋
一、教學者優點 教師補充影片教學內容使學生對觀念更清晰
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 學生學習如何簡易處理電烙鐵無法融化焊錫的問題.
三、在觀課過程中的收穫 教師於教學中與學生互動良好

四、針對教學者所遭遇困境之回應

部分同學愛講話容易使教學中斷

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：9/30



