

綜合課教案~認識師長

學習領域		綜合活動領域	教學設計者	王慧卿
教學主題		認識師長	教學年級	三年級
教材來源		自編教材	教學時間	40 分鐘(共 1 節課)
教學目標	學習目標		教學資源：	
	◇ 知道教師節的日期和意義。 ◇ 認識師長的特徵。 ◇ 知道老師每天為學童做的事。 ◇ 培養踴躍發言與感恩的行動能力。 ◇ 陶冶敬師、愛師的情懷。		◇ 日曆 ◇ 影片：孔子的故事 ◇ 歌曲：2024 年教師節歌曲 ◇ 認識師長簡報 ◇ 學習單~認識師長	
核心素養		教學活動流程		評量
綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		一、引起動機 1. 查一查日曆，今天是幾月幾日呢？九月份有哪些重要的節日？ 2. 猜一猜九月的哪一天是教師節呢？(9 月 28 日) 二、發展活動 (一) 活動一：發表 1. 這一天是屬於誰的節日呢？(教師) 2. 這一天與古時候哪一位偉人有關呢？(孔子) 影片欣賞：孔子的故事 3. 為什麼要訂定「教師節」呢？(例如：要體會老師的辛勞或要尊敬老師，並表示對他的敬意和感謝……) 4. 說一說老師令自己印象最深刻的事。 (二) 活動二：唱一首歌 一起唱一首「2024 年教師節歌曲」後，你覺得您心目中的老師像什麼？ (三) 活動三：賓果遊戲 1. 介紹師長(認識師長簡報) 2. 認識師長學習單 三、統整活動 小組討論：慶祝教師節，可以用什麼行動來表示對老師的心意？(例如：唱一首歌給老師聽、幫老師倒茶、搥搥背……) 下課後自行找師長表達自己或小組的感恩之情。		➤ 知道教師節的日期和意義。 <