

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

表1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄)

授課教師	<u>徐靖勤</u>	任教 年級	<u>2</u>	任教領 域 / 科 目	<u>數學</u>
觀課人員	<u>王桂英</u>				
備課社群（選填）		教學單元	二位數不退位的減法 問題		
觀察前會談日期	114年10月7日	地點	<u>二年甲班</u>		
一、 <u>課程脈絡</u> （一）學習目標： 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 （二）學生經驗 一位數的減法已熟練 （三）教師教學預定流程與策略 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用 （四）學生學習策略或方法 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 （五）教學評量方式 實作、討論		二、 <u>觀察焦點及觀察工具</u> 學生學習反應與教學因應策略			

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室 ☐ 前、☐ 中、☒ 後 (請打勾)。
2. 觀課人員是 ☒ 完全觀課人員、☐ 有部分的參與，參與事項：

-
3. 拍照或錄影：☐ 皆無、☐ 皆有、☐ 只錄影、☒ 只拍照 (請打勾)。
(備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意。)

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：114 年 10 月 7 日 8 時 40 分
地點：二年甲班

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：114 年 10 月 8 日 12 時 40 分
2. 地點：二年甲班

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師	徐靖勤	任教年級	2	任教領域/科目	數學
觀課人員	王桂英	任教年級	1	任教領域/科目	數學
教學單元	二位數不退位減法	教學節次	共6節 本次教學為第1節		
教學觀察/公開授課	114年10月7日	地 點	二年甲班		
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		用位值理解多位數加減計算的原理與方法 上台練習並計算 觀察其他同學做法 檢視答案的合理性		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		實際操作 圖示與直式同步理解原理 行間巡視檢視學生習寫狀況		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		練習口述個位數減法 上台練習寫出直式符合位值對齊 觀看同學作法		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 學生計算錯誤立即指導
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 學生與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

表3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師	<u>徐靖勤</u>	任教 年級	<u>2</u>	任教領域 / 科目	<u>數學</u>
觀課人員	王桂英				
教學單元	二位數的不退位減法問題				
回饋會談日期	114年10月8日	地點	<u>二年甲班</u>		
一、觀課人員說明觀察到的教與學 具體事實 1. 透過問答引導，讓學生了解重要 概念。 2. 結合學生舊經驗來引起共鳴。 3. 適時關照到較被動之學生。 4. 交互使用教學媒材		二、 前述觀察資料與觀察焦點的關 聯（即觀察資料能否回應觀察 焦點的問題） 教師能運用口語、非口語、教室走 動等溝通技巧，並善用學生既有的 物品，讓學生了解物品的重量，更 熟悉教材的內容。			

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

三、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發

循序漸進適時引導

1. 透過問答引導，讓學生了解重要概念。
2. 結合學生舊經驗來引起共鳴。
3. 適時關照到較被動之學生。
4. 交互使用教學媒材(3C、板書)。

四、授課教師／觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略(含下次的觀察焦點)

可多給孩子上台對同學發表的機會，而不是只坐在位子上進行師生間的問答。

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

觀察表單	填寫注意事項	備註
表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表	1. 紀錄表表頭填寫正確且完整。 2. 紀錄表內容填寫完整且敘述正確詳實。請用完整語句陳述，包括下列各項：學習目標、學生經驗、教師教學預定流程與策略、學生學習策略或方法、教學評量方式…等，並能選擇適切的觀察工具。 3. 請注意觀察前會談日期→教學觀察日期→觀察後回饋會談日期之順序，後一階段日期不可早於前一階段日期。 4. 教學觀察三部曲需於7天內完成，並請避免 1 日內完成所有三部曲。 5. 觀察時間依公開授課規定，以 1 節課為原則。	
表 2、教學觀察/公開授課工具	表 2-1、觀察紀錄表 1. 紀錄表表頭填寫正確且完整。 2. 紀錄表中「事實摘要敘述」欄： (1)能呈現具體客觀事實且完整詳實。 (2)所呈現之事實摘要能與 7 成以上之檢核重點相對應，且足以判斷所能達成指標的評量等級。	
表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表	1. 紀錄表表頭填寫正確且完整。 2. 紀錄表內容填寫完整且詳實。請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後用完整語句填寫，包括下列各項：觀課人員說明觀察到的教與學具體事實、前述觀察資料與觀察焦點的關聯、授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發、授課教師/觀課人員	
其他注意事項	1. 教學觀察脈絡：觀察前會談紀錄中的內涵，需在觀察紀錄表中呈現。觀察後回饋會談中也需呼應觀察前會談，並引用具體客觀的觀察紀錄進行對話討論。	