

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師：謝松翰 授課班級：905 授課科目：童軍

授課單元：掌握生機—我的求生計畫 教材來源：翰林 授課日期：114 年 10 月 31 日第 3 節

學習目標	應用繩結、小隊運作、觀察、營地建設統合技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。		
學生先備經驗 或教材分析	1. 需具有小隊與職務分配運作經驗 2. 具有初，中級繩結與工程繩結能力 3. 曾上過搭帳課程 4. 有營地建設經驗		
教學活動		時間	評量方法
課前準備： 1. 五頂 8 人外帳或帆布 2. 每人準備童軍繩*2 條 3. 各小隊準備直徑 3-5 公分鵝卵石*10 顆 4. 營釘或自製營釘(樹枝或竹) * 6 根 5. 抹布 2-3 條 6. 上星期上課時，各小隊討論設計庇護所草圖 7. 上課地點於進校們口後左側草地 8. 於上課鐘響，各小隊人數到齊後整隊兩次坐下 導入活動： 除了透過火堆求救、取暖之外，在等待救援的過程中，尋找一個可以提供遮蔽、掩護的安全休息場所，靜待救援也是很重要的。 可是如果沒有攜帶帳篷，我們要如何善用環境中的地貌、物件及身邊的裝備，尋找或搭建一個臨時庇護所呢？		2 分鐘	

主要活動: 請各小隊在正副隊長領導下，圍成一個圈，依上星期各隊設計的庇護所草圖，配合目前場地的條件，請各隊討論出: 1. 搭建庇護所流程 2. 小隊工作分配(工作分配決定個人成績) 3. 確認材料數量 4. 搭設地點 討論時間 7 分鐘，請各隊把握時間，開始動作 討論時間到，相信各位對流程與自己負責工作有相當程度了解，再來我們即將進入實作，親手將庇護所搭出來。 等一下搭建時間一共有 25 分鐘，請各隊善用團隊合作，快速的將庇護所搭出來。合格有效的庇護所符合幾個條件，我們複習一下: 1. 穩固性 2. 抗風性 3. 防潮性 4. 空間足夠 5. 材料適當 另外搭建時要注意的事項:1.用童軍繩綁樹時，需要先包抹布，避免對樹皮造成損傷。 2.釘營釘時要注意角度姿勢，避免受傷。3. 帶來物品應放定位，避免遺失或損壞。 4.遇困難時，應該理性溝通，尋求解決方式。 5. 搭建時，老師會巡視各隊狀態，給予加減分。6.搭建完畢時，請小隊在庇護所前集合答”	8 分鐘	小隊評分 個人貢獻評分
--	-------------	---------------------------

有”，老師會告訴你們完成時間。

在聽到哨音時，開始動作。

綜合活動:

時間到，各小隊在老師面前集合，隊長清點人數後全隊坐下，再來的時間我們將帶各位同學，參觀各小隊搭的庇護所，老師會分析各隊庇護所的優缺點，還有如何改善的方法。

評量:

請各隊在下課後，繳交 A4 紙一張，裡面有

1. 各隊庇護所設計圖
2. 工作分配
3. 所需材料
4. 小隊成員

25 分鐘

10 分鐘

成果評分

學習單評分

