

彰化縣芳苑鄉後寮國民小學公開授課教案設計格式

領域/科目	健康與體育		設計者	王俊傑
實施年級	二年級		總節數	共 7 節，280 分鐘
單元名稱	玩球大作戰			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		
議題融入	實質內涵	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒健康與體育領域第三冊(2 上)單元四		
教學設備/資源		1. 教師準備 15 顆躲避球、5 個球籃。 2. 課前確認教學活動空間，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。 3. 教師準備 6 顆躲避球、1 個大呼拉圈、6 個小呼拉圈、15 個角錐。 4. 教師依據班級人數準備每兩人 1 顆躲避球。 5. 教師依據班級人數準備每三人 1 顆躲避球。 6. 教師依據班級人數準備每人 1 顆足球、5 個小白板、5 枝白板筆、籤筒，以及標示不同數字、形狀的抽籤紙條。		
學習目標				
1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節： 一、課堂準備		

(一) 學生：準備運動服裝，依組分工。 (二) 教師：布置「上下左右傳」活動場地，安排 5 組活動空間，每組前、後各擺 1 個球籃，兩個球籃約距 3 公尺，前面的球籃當作起點，放置 6 顆球。		
二、引起動機： (一) 問學生平常傳球的方式，並引導討論「還能怎麼傳球？」。	5'	
三、主要內容／活動： 《活動 1》上下左右傳 (一) 教師說明並示範傳球動作要領： 1. 從上面傳：雙手持球高舉，從頭頂向後傳球。 2. 從下面傳：雙手持球，從胯下向後傳球。 3. 從左邊傳：雙手持球，轉腰向左後傳球。 4. 從右邊傳：雙手持球，轉腰向右後傳球。 (二) 教師說明「上下左右傳」活動規則： 1. 4 人一組，排成一縱隊，靠近起點的第一人持球。 2. 練習「從上面傳球」給下一人，最後一人將球放到終點球籃中。 3. 傳完 6 顆，則一輪結束。 4. 以此類推，再練習從下面傳球、從左邊傳球、從右邊傳球。	15'	
《活動 2》傳球接力賽 (一) 教師說明「傳球接力賽」活動規則： 請學生根據《活動 1》的練習經驗，用各組合作得最順暢的傳球方向，把球全部傳到終點球籃內，最快完成的組別獲勝。 (二) 進行「傳球接力賽」活動之前，教師可請各組學生分別討論，決定比賽的傳球方向，並分享選擇此傳球方向的原因。 (三) 活動結束後，教師帶領學生分享觀察到的致勝策略，應用討論的結果，再進行一次活動。	15'	
四、總結活動： (一) 學生分享不同傳球方向的優缺點，教師歸納合作的重要性。	5'	
第二節： 一、課堂準備 (一) 學生：四人一組，著運動服裝。 (二) 教師：準備 6 顆躲避球、1 個大呼拉圈、6 個小呼拉圈、15 個角錐，並布置「拋傳搶分賽」場地。 二、引起動機	5'	

(一) 教師提問：傳球時怎樣才能不掉球？ (二) 引導學生思考合作與專注的重要性。 三、主要內容／活動 《活動 3》拋傳搶分賽 1. 教師示範拋傳球動作（向左拋傳、向右拋傳）。 2. 學生四人一組練習拋傳球，並依規則完成搶角錐比賽。 3. 若掉球須從排頭重新開始。 4. 教師帶領學生分享致勝策略（如看準再傳、加快速度）。 四、總結活動 (一) 學生分享比賽經驗與策略。 (二) 教師歸納：拋傳技巧與合作精神的重要性。	30' 5'	
第三節： 一、課堂準備 (一) 學生：兩人或三人一組。 (二) 教師：準備躲避球若干，安排三角形活動空間。 二、引起動機 教師提問：不同的傳球方式適合什麼情境？ 三、主要內容／活動 《活動 4》傳球變化多 1. 教師示範胸前傳球、地板傳球、過頂傳球。 2. 學生兩人一組進行練習。 《活動 5》三角傳接賽 1. 三人一組圍成三角形，輪流用不同方式傳球。 2. 在限時內傳最多圈者獲勝。 四、總結活動 (一) 學生交流在什麼情境下適合用哪種傳球方式。 (二) 教師歸納：熟練各式傳接球動作的重要性。	5' 15' 15' 5'	
第四節： 一、課堂準備 (一) 學生：三人或七人一組。 (二) 教師：準備球具，劃定攻防場地。 二、引起動機 教師提問：怎樣傳接球才不容易被防守？ 三、主要內容／活動 《活動 6》二對一傳接攻防戰 1. 三人一組，兩人傳球，一人防守。 2. 若防守者碰到球，立即與傳球者交換角色。 《活動 7》四對三傳接攻防戰 1. 七人一組，四人傳球，三人防守。 2. 防守成功即交換角色。	5' 15' 15'	

3. 學生討論並嘗試攻防策略，如假動作、快速傳球。		
四、總結活動 (一) 學生分享攻防策略。 (二) 教師歸納：合作與靈活運用傳球方式的重要性。	5'	
第五節：		
一、課堂準備		
(一) 學生：每人一顆球，五人一組。		
(二) 教師：準備小白板、白板筆、籤筒及紙條。		
二、引起動機	5'	
教師提問：除了用手玩球，你能用腳控制球嗎？		
三、主要內容／活動		
《活動 8》腳和球玩		
1. 練習前腳掌滾球（前後左右）。		
2. 練習足內側控球，球在兩腳間來回滾動。	15'	
《活動 9》用腳出謎題		
1. 小組抽籤，用前腳掌控球畫出數字或形狀。	15'	
2. 其他組猜謎並寫下答案，答對得分。		
四、總結活動	5'	
(一) 學生分享用腳控球的心得。		
(二) 教師歸納：球感訓練能提升控球能力。		
第六節：		
一、課堂準備		
(一) 學生：每人一顆球。		
(二) 教師：布置練習區域，安排安全空間。		
二、引起動機	5'	
教師提問：你能用大腿或腳背踢球嗎？		
三、主要內容／活動		
《活動 10》踢踢樂		
1. 大腿踢球後雙手接球。		
2. 大腿踢球後用腳停球。		
3. 足背踢球後雙手接球。		
4. 足背踢球後用腳停球。		
5. 學生分散練習，教師觀察並請技優學生示範。	30'	
四、總結活動	5'	
(一) 學生示範與分享成功技巧。		
(二) 教師回饋並強調踢球、停球的重點。		
第七節：		
一、課堂準備		
(一) 學生：依組準備展示動作。		
(二) 教師：提供展示空間及器材。		
二、引起動機	5'	

教師提問：你能設計新的踢球與停球玩法嗎？ 三、主要內容／活動 《活動 11》踢踢樂新玩法 1. 學生發明新招式（改變踢球次數、停球部位或合作形式）。 2. 小組展示創意玩法。 單元綜合複習 1. 小組進行傳球、接球、控球遊戲。 2. 分享並討論策略應用。 四、總結活動 （一）學生交流創意玩法。 （二）教師總結單元學習重點，強調合作與安全。	25’ 5’ 5’	
參考資料：（若有請列出） 1. 體育課程與教學資源網 https://sportsbox.sa.gov.tw 2. 愛學網 https://stv.naer.edu.tw/index.jsp		
附錄：		