

自我省思與改進

學生先前有學過公尺、公分的經驗，本單元導入更小長度單位—毫米的認識與量測觀念。根據以往經驗，學生報讀、操作容易出錯，因此課堂引入學生用直尺量長度的測量經驗和長度的概念，及刻度線並非長度(間隔長)的概念，從學生課堂對答、練習，看出效果不錯，有達到預定的效果。但少數學生操作尺規時，還是會忽略「對齊0刻度」的重要性，導致錯誤讀數，單位換算與尺規使用的精準度，尚需進一步加強，後續課程將透過具體操作、提供更多實際演示、示範與同儕互相檢查的練習來補足。

老師課間巡視時及時指正學生錯誤，加深正確概念的印象(測量時直尺的擺放、長度不等於刻度線數量…)，發現學生不會的地方，適度的引導，即時回饋、鼓勵，給予學生成就感，但時間的掌握需要再注意一下，讓教學活動可以更加流暢。對於無法專注的學童多給予關注，並優先請他們多發表自己的想法或作答，改善分心機會。課程不要安排太多的內容，準備適當的器材，足夠的數量讓學童操作，讓同學可以有多親自操作的機會，確實練習每個題目。