

114 學年度公開授課教案

領域/科目	彈性學習/創客藝術	設計者	劉有威
實施年級	六年級	教學節次	共四節，本次為第三四節
單元名稱	馬力歐廊道佈置		
設計依據			
學習重點	學習表現	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	核心素養
	學習內容	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
教材來源		Pinterest	
教學設備/資源		電腦/護背機/剪刀/雙面膠/口紅膠/清潔用具	
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。 ● 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">課堂暖身</div> <ul style="list-style-type: none"> ● 引領學生觀察廊道變化 	5min	能互動討論，觀察變化
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">教學流程(第一節)</div> <ul style="list-style-type: none"> ● 帶領學生使用電腦查詢馬力歐相關圖片 ● 並貼於 word 檔案，將檔案傳送至教師信箱 ● 將圖片印出後，讓學生練習操作護背流程 	15min	
	10min	

<p>教學流程(第二節)</p> <ul style="list-style-type: none">● 將護背完成的作品剪下，背面貼上雙面膠及軟性磁鐵● 完成後引領學生至廊道，將牆面.佈告欄擦拭乾淨● 將成品貼上展示 <p>總結</p> <ul style="list-style-type: none">● 將環境收拾器具歸位	<p>15min 10min 10min</p> <p>5min</p>	<p>提醒學生整理環境的重要性</p> <p>培養良好的習慣</p>
---	--	------------------------------------