

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	五甲	會談時間	114 年 10 月 3 日 第 2 節
教學科目	社會	教學單元	地形如何影響我們的生活
教 學 者	林耿麟	觀 察 者	黃妤姍

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	教學者以問題引導與情境探究為核心，能有效激發學生的思考與表達能力。課程中運用了生活化的提問，讓學生連結自身經驗，討論「地形與生活」的關係，學生表現出高度參與與投入。 此外，教學者運用多元媒材（如影片、地圖圖卡與簡易模擬活動）協助學生理解抽象的地理概念，使課程兼具視覺與操作性，提升學習的趣味與成效。 整體教學結構清晰、節奏掌握得宜，能兼顧學生的思考時間與回饋，展現出良好的課堂掌控與教學熱忱。
對教學者之具體成長建議	建議教學者可進一步深化探究活動的延伸層面，例如引導學生比較不同地形地區居民的生活差異，或結合在地實例，讓學生思考家鄉地形如何影響當地產業與生活方式。 同時，可鼓勵學生以小組合作的方式進行資料蒐集與口頭報告，培養合作與表達能力。若能在課程結尾加入學生自我反思或課堂重點整理，將有助於鞏固學習成果並促進概念統整。