彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察成果照片

教學班級	五甲	觀察時間	114年10月3日第2節
教學科目	社會	教學單元	地形如何影響我們的生活
教學者	林耿麟	觀察者	黄妤珊





說明今日課程重點

課文重點提示講解





師生互動良好

課後討論

彰化縣文德國小教師教學與班級經營觀察表

教學班級	五甲	视察時間	11中年19月3日第二節
教學科目	社会	教學單元	地形如何影響我們的生活
教學者	林耿朝	觀察者	黄州册

層檢核		檢 核 重 點		普	待改	未呈
tři	項目	1X 12 E 10	良	通	進	現
		1-1 說明學習目標或學習重點	V			
		1-2 有組織條理呈現教材內容				
	1. 清楚呈	1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
	現教材內	1-4提供學生適當的實作或練習	V			
	容	1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型,或引導價值觀	-			
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-7 適時歸納學習重點	V	,		
		2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		1	-	
教	0 100 00 1-	2-3 教學活動融入學習策略的指導				-
師	2. 運用有效教學技	2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V	-	
教學	巧	2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		-		
7		2-6 透過發問技巧,引導學生思考		. /		
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
	1 8	2-8 根據學生個別差異實施教學活動		, V		
		3-1 板書正確、工整有條理	V			
	3. 應用良好溝通技	3-2 口語清晰、音量適中	V	/		
	对海迪役	3-3 運用肢體語言,增進師生互動	V			
行		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生	1			
	4. 運用學	4-1 適時檢視學生的學習情形	V		,	
	習評量評估學習成	4-2 根據學生評量結果,適時進行補救教學		V		
	位字百成 效	4-3 學生學習成果達成預期目標	V			
	- 44 壮 內	5-1 維持良好的班級秩序	1			
好秩 6. 極	5. 維持良 好的班級	5-2 適時增強學生的良好表現	V			
	秩序	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
		6-1 引導學生專注於學習	\			
	. 營造積	6-2 布置或安排有助學學生學習的環境	~	/		
	極的班級 原氛	6-3 展現熱忱的教學態度	١	1		
"		6-4 教師公平對待學生	1			