

自我省思與改進

六年級學生有點成熟，又不太成熟，因此在學習上需要引導他們想學習的興趣，還好現在社會課的學習都與生活息息相關，因此普遍都能讓他們有所共鳴、能吸引他們的注意，只要一有話題，他們就樂於參與。本次的觀課因為是社會課第一次採取分組討論，因此一開始他們也會羞於討論與發表意見，但一旦打開話匣子，大家就濤濤不絕的說出自己的意見，還有點欲罷不能，因此整節課進度有些慢了，因此無法在本節課完成習作的書寫以及完成歸納統整，下次在教學的時間掌握上可以再注意些。