

一、設計理念

本課程介紹文書處理在生活中的應用，靈活使用文書處理軟體，實際應用於學校與生活中。熟悉 Word 視窗環境及鍵盤輸入的技巧，熟悉技巧後，藉由蒐集、整理網路資源來加強排版的能力。透過編輯各種類型的文件，了解文書在生活上的應用。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)		科技 / 資訊科技	設計者	蒲青志
實施年級		四年級	總節數	3
單元名稱		Word 2021 文書超簡單		
設計依據				
核心素養				
總綱核心素養		領綱核心素養 (若為兩種領域 請各寫 1 個)		
B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養		國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
核心素養呼應說明				
1. 學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件，培養藝術美感素養，呼應 總綱 B3 及 領綱藝術-E-B3 之核心素養。 2. 學生能從網路媒體取得資訊，進行資料整合，培養科技資訊與媒體素養，呼應 總綱 B2 及 領綱國語-E-B2 之核心素養。				
概念架構(跨領域用)				導引問題
文章排版 (8節) 認識 Word 操作介面 文書處理的生活應用 感恩卡片製作 從作文排版練習圖文表現方式 儲存成 docx 檔案 表格與學習單 (6節) 製作表格呈現臺灣原住民族的區域分佈圖 表格製作整理資料 製作 SmartArt 表達水循環的概念 學習單設計 專題報告設計 (4節) 專題報告封面設計 擷取網頁文字與圖片 創用 CC 與智慧財產權 製作超連結引用資料 認識電子書 儲存成 PDF 檔案 雲端文件與分享 (2節) 認識 Google 雲端硬碟 雲端分享檔案的方法 使用 Google 文件線上編輯 資料分享原則				1. 觀察課本 p08 的圖形，你在生活中有看過這些文件嗎？你有動手做過類似的文件嗎？是怎麼做的呢？ 2. 還記得在電腦基礎學過的打字方法嗎？說說看中英文的輸入方法。 3. 回想你常常看的功課表，如果是用文字說明，會是什麼樣子？畫成「表格」有讓資訊更容易懂嗎？
學習重點	學習表現	【國語】 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作		學習內容
		【國語】 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。		

		品。 【藝術】 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。		國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 國 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【藝術】 視 A-II-3 民俗活動。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。
議題融入	所融入之學習重點	原 E5 認識臺灣原住民族整體概況。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教材來源	1. 小石頭-《Word 2021 文書超簡單》教材			
教學資源	1. 教師網站與各項多媒體互動遊戲及測驗。 2. 課本。			
學習目標				
1.知識：認識 word 文書處理軟體的操作方法。能蒐集資訊、整合資訊並呈現資訊。 2.態度：能熟練運用文件表達情意、仔細整合與傳達知識，並樂於共享文件給他人以達成合作或共享的目的。 3.實踐：能完成 word 文件，製作日常生活所需的文件。				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量方式
主題四、原住民族點點名 - 表格 一、準備活動 - 教師讓學生從課本章首頁觀察原住民族服飾，說出有沒有見過這類服飾，並請學生分享知道的原住民族名稱。 - 教師簡單說明臺灣原住民族的分佈。 - 教師說明生活中的表格應用。 - 教師說明表格的欄列結構。  二、發展活動 活動一：原住民族點點名 - 學生建立新 Word 文件，插入表格。 - 學生設定表格的大小、列高和欄寬。 - 學生合併與分割儲存格。 - 學生輸入資料與對齊。 - 學生在儲存格填色。 - 學生在表格中插入插圖。 - 學生設計表格框線。 - 學生用文字藝術師做標題。 - 學生插入背景圖並設定為滿版。	120	1. 小石頭-Word 2021 文書超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【儲存格的合併與分割】 【什麼是文字藝術師】	- 口頭問答：說出欄與列代表什麼。 - 操作評量：完成「原住民族點點名」文件。 - 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 - 學習評量：使用進階練習圖庫練習，自製「功課表」。

(10) 學生認識手繪表格的方法。 (11) 學生知道功課表表格應用。 三、 綜合活動 1. 學生自製功課表，並使用進階練習圖庫內的圖片，美化文件。 2. 學生從課本習題複習所學。			
--	--	--	--