

公開觀課

省思與自我改進

1. 有效運用後設認知之教學策略，不斷引發學生思考，提升學習能力及成效。
2. 在課堂上適時調節說話音調，提升學生的專注力。
3. 在一堂課中融合多項教學策略，如：善用日常生活能接觸到的情景引起動機、口頭引導與正向鼓勵、實作活動、行間巡視…等，使學生樂於學習並能夠更專注於課堂學習。
4. 教學步驟明確，能夠確實歸納總結，說明重點。