

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：梁家豪	任教班級：3 年 8 班
學 科：自然	單元名稱：慣性定律
共備教師：徐川順	共備時間：10/2
觀課教師：徐川順	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第2節	
上課日期：114 年 10 月 3 日	上課節次：第8節 _16_: _15_ ~ _17_: _0_
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) ○ 透明水杯 (1-2 個) ○ 撲克牌/紙卡 (數張) ○ 硬幣/墊圈/五子棋 (至少 10-15 枚) ○ 小玩具車 (2 輛) ○ 配重物 (如沙包、小石頭，用於增加其中一輛車的質量) 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 學生能解釋慣性的定義，並以自己的語言描述。 2. 學生能透過實驗觀察，驗證物體具有抵抗運動狀態改變的傾向。 3. 學生能應用慣性定律解釋日常生活中的現象（如汽車安全帶）。 4. 學生能理解質量是衡量慣性大小的依據。 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 已上過一堂慣性定義 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 普通班 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 階段一：引起動機與概念連結 (5-8 分鐘) 階段二：探索與演示活動 (25 分鐘) 階段三：歸納、應用與評量 (12-15 分鐘) 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 學習單	

共備與說課與會教師簽名：_____徐川順_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3 年 8 班	觀察時間	114年 10月3日 第8節
教學領域	自然	教學單元	慣性定律
教 學 者	梁家豪	觀 察 者	徐川順
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☐ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☐ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	v			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	v			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		v		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	v			
		1-5 適時歸納學習重點	v			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	v			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		v		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	v			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	v			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	v			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		v		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	v			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	v			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	v			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	v			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	v			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1維持良好的班級秩序	v			
		5-2適時增強學生的良好表現	v			
		5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況		v		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1引導學生專注於學習	v			
		6-2布置或安排有助學生學習的環境	v			
		6-3展現熱忱的教學態度	v			

本次觀課焦點：

授課教師簽名：

梁家豪

觀課教師簽名： 徐川順

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：__梁家豪__

任教年級：__308__ 任教科目：__自然__ 自評日期：__10/7__

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

依照教案順暢進行完成

2. 我遇到的困難或挑戰是：

一半同學參與度不佳，被動學習

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加相關研習

授課教師簽名： 梁家豪

觀課教師簽名： 徐川順

