

翰林國語 一年級拼音首冊 教案 (ㄘ ㄉ ㄊ ㄒ ㄌ、ㄢ ㄣ、ㄣ ㄝ)

年級：國小一年級

科目：國語（拼音首冊）

節數：兩節課（每節 40 分鐘）

單元主題：注音拼音練習 一

教材版本：翰林版

一、教學目標

- （一）知識目標：能認讀並正確發音等注音符號。
- （二）技能目標：能正確拼讀音節並應用於課文朗讀及拼音練習。
- （三）態度目標：能專心聽辨，樂於開口朗讀與拼音。

二、學習內容與學習表現（對應 108 課綱）

學習內容：語文知識 A-I-1 認識注音符號及其拼讀規則。

學習表現：語文表達 B-I-1 能聆聽並分辨語音、語調的不同。

語文理解 C-I-1 能以注音符號拼讀出正確音節與詞語。

三、教學資源

1. 翰林國語拼音首冊電子書
2. 投影片或電子白板（播放注音動畫、拼音練習）
3. 拼音卡片、注音練習本、習作簿

四、教學流程

【第一節課：注音認讀與課文朗讀】

一、導入（5 分鐘）

1. 以圖片或動畫引起學習興趣，讓學生聽辨不同發音。
2. 問學生：「你聽到的是哪個聲音？」帶出本課的音符主題。

二、發展（25 分鐘）

1. 教師逐一示範發音與口形。
2. 學生跟讀，練習聽辨差異。
3. 利用拼音卡片進行配對遊戲（聲母-韻母-整音節）。
4. 小組朗讀課文，教師指導語調與斷句。

三、統整（10 分鐘）

1. 回顧今天學到的音符與拼讀。
2. 隨堂口頭測驗：教師說詞語，學生拼音或指出注音符號。

【第二節課：拼讀鞏固與書寫習作】

一、導入（5 分鐘）

1. 複習上一節所學音符，以聽力辨音遊戲開場。

二、發展（25 分鐘）

1. 學生完成拼音練習本的指定頁面（含注音書寫）。
2. 教師巡視指導筆順與符號比例。
3. 兩人一組互讀互評，強化聽辨。

三、統整與評量（10 分鐘）

1. 小組發表：請學生用新學的音符組成詞語並朗讀。
2. 教師依發音準確度與書寫完整性給予回饋。

五、形成性評量設計

1. 認讀能力：能正確指出所聽音符（口頭測驗）
2. 拼音能力：能拼讀正確音節並應用於朗讀（活動觀察）
3. 書寫能力：注音書寫筆順正確、字形端正（習作檢核）
4. 態度表現：能積極參與活動，專注聽辨（觀察紀錄）

六、教學省思

學生對於複合韻母的拼讀需更多重複練習，口形轉換。後續可安排配對遊戲或音符拼圖活動，加強記憶。













