

國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan 2024/06/03 修訂

(本教案必須以 114 年海外短期進修課程所學為設計基準*)

單元主題 Topic	拒菸爭口氣		科目名稱 Subject	健康
教材來源 Teaching Materials	南一書局		教案設計者姓名 任教學校及科目 Name, School, & Subject	程昱瑄
適用年級 Grade Level	四年級		授課時間 Time	There are <u>2</u> periods in this unit. (This is period <u>1</u> .)
教學設計理念 Design Concepts	此堂課程主要針對學生日常生活中會接觸到的香菸進行教學，透過課程學生能認知到香菸對身體的成分與危害，進而拒絕他人的邀約。此堂課為合作學習法，主要以中英文混合運用，雙語進行模式以學科為主。			
學科核心素養對應內容 Core-Competencies	總綱 (General Guidelines)	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。		
	領綱 (Subject Area Guidelines)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學科學習重點 Subject Performance & Content	學習表現 (Performance)	2b- II -1 遵守健康的生活規範。 4a- II -2 展現促進健康的行為。		
	學習內容 (Content)	Bb- II -2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 Bb- II -3 無菸家庭與校園的健康信念。		
學生先備知識 Student's Prior Knowledge	1. 學科先備知識 (Content)： 學生已在生活中看過菸、吸菸的人與禁菸標誌。			
	2. 英語先備知識 (English)： 學生會基本課室英語。			
本單元節次分配 (各節名稱+內容簡介) Sequence of Lessons (Title+ Introduction)				
	節次 (Period)	名稱 Title	內容簡介 Introduction	
	1	拒菸爭口氣	本節課透過詢問學生日常經驗，喚起平常對吸菸相關人事物的關注，並認知到香菸所造成的危害，進而拒絕他人邀約。	

	2	戒菸想辦法	複習上次課程內容，並請學生分辨一手菸、二手菸和三手菸的差別，以及討論如何協助吸菸者戒菸的方法。	
議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	1. ☐ 性別平等教育 (Gender Equality) 2. ☐ 人權教育 (Human Rights) 3. ☐ 環境教育 (Environment Ed) 4. ☐ 海洋教育 (Global Ocean Ed) 5. ☐ 品德教育 (Morality Ed) 6. ☐ 生命教育 (Life Ed) 7. ☐ 法治教育 (Rule of Law Ed) 8. ☐ 科技教育 (Technology Ed) 9. ☐ 資訊教育 (Information Ed) 10. ☐ 能源教育 (Energy Ed) 11. ☐ 安全教育 (Security Ed) 12. ☐ 防災教育 (Disaster Prevention Ed) 13. ☐ 家庭教育 (Family Ed) 14. ☐ 生涯規劃教育 (Career Planning Ed) 15. ☐ 多元文化教育 (Multiculturalism) 16. ☐ 閱讀素養 (Reading Literacy) 17. ☐ 戶外教育 (Outdoor Ed) 18. ☐ 國際教育 (International Ed) 19. ☐ 原住民族教育 (Indigenous Ed)			
教學資源 Teaching Resources	南一電子書健康四上第二單元 香菸實驗 https://youtu.be/HD_r66sFjk?si=ztA7YKktclM7jggi			
第 1 節 Period 1				
學習目標 Learning Objectives	1. 學科學習目標 (Content) : ● 學生能了解菸的主要成分。 ● 學生能了解吸菸會造成的危害 ● 學生知道在各種情境中，如何拒絕他人邀約吸菸。 2. 英語學習目標 (English) : ● 學生能認識香菸(cigarette)主要單詞。 ● 學生能力用句型(Smoking makes <u>the heart sick</u>)說出吸菸對各種身體器官的危害。			
教學流程 Teaching Procedures				
I. 暖身活動 Warm-up				
1. 呈現香菸圖片，詢問學生有無看過香菸的經驗。 (1) Did you see this before? (2) What is it? (It is cigarette.) (3) Where did you see the cigarette?				
2. 呈現禁止吸菸的標誌，詢問學生有無看過的經驗。 (1) Did you see the sign before? (2) Where did you see the sign?				
備註 (Note)	授課語言 Language of Instruction	時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)

	■ 中文(Chinese) ■ 英文(English)	5minutes	口語評量	
--	--------------------------------	----------	------	--

II. 主題呈現 Presentation

1. 利用吸菸實驗影片讓學生了解吸菸會造成的危害。

(1) In this movie, you can see your body will get black after smoking.

(2) How do you feel?

2. 香菸有許多成分，其中有三種成分須特別介紹。

(1) 焦油 tar :堆積肺部

(2) 尼古丁 nicotine:成癮物質

(3) 一氧化碳:身體缺氧

3. 吸菸造成的身體危害。

(1) Smoking makes teeth yellow.

(2) Smoking makes lungs sick.

(3) Smoking makes the heart sick.

(4) Smoking makes brain sick.

備註 (Note)	授課語言 Language of Instruction	時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	■ 中文(Chinese) ■ 英文(English)	20minutes	口語評量	

III. 練習與應用 Practice & Application

1. 拒菸情境劇

(1) Each group will get one situation, and I will give you 3minutes to discuss how to say no when people invite you to smoke.

(2) Choose a group to perform the play.

備註 (Note)	授課語言 Language of Instruction	時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	■ 中文(Chinese) ■ 英文(English)	12minutes	實作評量	

IV. 複習與學習評量 Review & Assessment

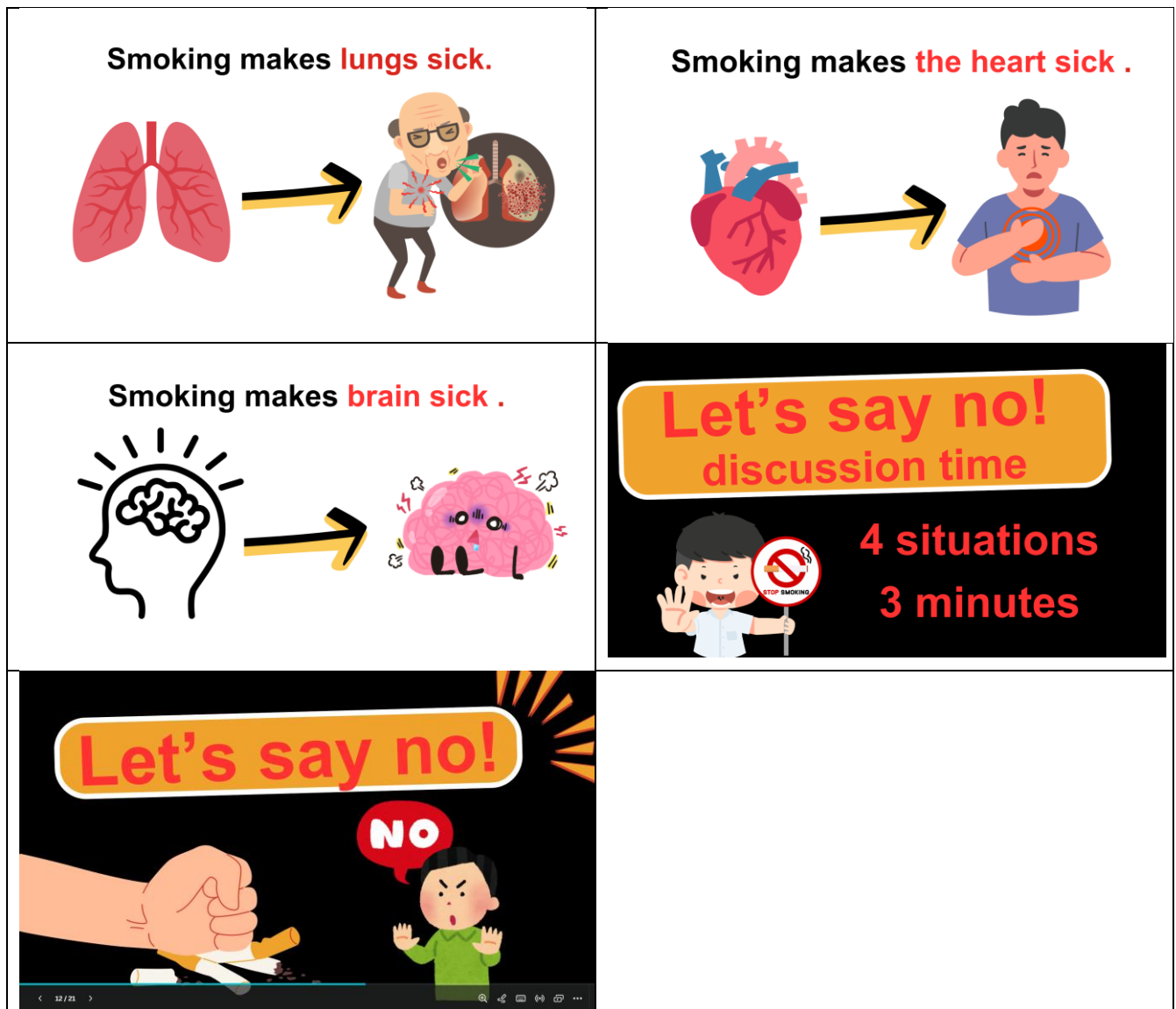
1. 詢問學生今天學到什麼內容。

(1) What have you learned today? Tell me one thing.

備註 (Note)	授課語言 Language of Instruction	時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	■ 中文(Chinese) ■ 英文(English)	3minutes	口頭評量	
參考資料 References	南一電子書健康四上第二單元			

附錄一、上課使用的投影片





***教案「必須以 114 年海外進修課程所學為設計基準」說明：**

凡將海外短期進修期間所學所聞融入之教案設計，皆符合「必須以 114 年海外進修課程所學為設計基準」要求，列舉範例如下：

1. 文化探索或參訪衍伸出之學習活動設計
 2. 於海外進修參訪時學到的理念或技巧
 3. 講師所提之教學活動／教學概念／策略
 4. 以目前學校使用之教材設計的活動，融入進修期間所學的教學策略
 5. 針對學生學習況及進度重新設計之衍伸活動
 6. 使用海外進修期間所學／蒐集的物件（含照片、實物、影片等）設計成教學活動。
- ※ 除上述建議內容外，鼓勵老師融入海外進修經驗以提升學生對英語學習的熱誠。

雙語教學影片之網路分享連結 Class Video-Recording Link

<https://youtu.be/oWmYtvrqCMQ>

<https://youtu.be/aMenCnYEgOU>

教學反思 Reflection on Teaching

(一)海外進修所學教學概念

這次到美國海外進修，認知到毒品嚴重影響到當地人健康，因此教師在健康課中更著重在讓學生認識毒品、菸和酒對健康所帶來的危害。此堂課程中除了教師講述和師生問答，加入了角色扮演活動，讓學生有實際拒絕菸品的機會，海外進修中強調以學生為中心的教學導向，與國內教學導向不謀而合。

(二)執行成效

在不影響學生健康知識理解下，增加學生英語使用情境，潛移默化中讓學生能不帶壓力使用英語。執行角色扮演活動中，學生相當認真參與，也能激發出學生創意，不過由於四年級對於角色扮演仍顯生疏，學生有些害羞，呈現效果沒有預期中好。

(三)教學心得

由於班級中學生英語能力落差極大，在教學中仍然會擔心學生無法聽懂內容，使用過多中文詞彙，反而減少讓學生練習使用英語的機會。如果教師能更自然給予學生英語環境，相信學生也會更加自然而然將英語帶到課程中。

學生回饋（相關影音、照片或書面意見） Student Feedback (video, photo, or written comments)

針對此次「拒菸爭口氣」雙語健康課程，你有什麼想法？

我覺得菸會讓人的肺造成傷害菸裡面有尼古丁所以會讓人癮，吸菸還會造成心血管病氣喘咳嗽等症，吸菸時還會有二手菸。

針對此次「拒菸爭口氣」雙語健康課程，你有什麼想法？

一手菸、二手菸、三手菸和電子菸本身含尼古丁和焦油對人體造成巨大的傷害，不只害自己和別人，可能危害家人喪失金錢，你我一起來戒菸！No smoking!

針對此次「拒菸爭口氣」雙語健康課程，你有什麼想法？

一手菸、二手菸、三手菸對人體有害，例：會造成肺部堵塞，讓人很難呼吸最大傷害恐怕會死亡。