

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：宮珮真	任教班級：2年 01班
學 科：自然科學	單元名稱：1-2 質量與密度的測量
共備教師：	共備時間：
觀課教師：王文村 老師	
教學總堂數：共2.5節，本次教學為第02節	
上課日期：114年 10月 02日	上課節次：第 06節 14：15 ~ 15：00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 1. Eb-IV-1時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1.質量與密度 2.上皿天平的操作 3.液體與固體的密度測量 4.密度可作為判斷物質種類的依據 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1.查覺大小相同的不同物質，輕重不同。 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 演示班級為201班，屬於普通編班。教室內配有電腦、單槍，方便進行數位教學。學生上課氣氛活潑、熱烈，能專注與老師互動。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 1.準備活動：提問、發表，描述物質密度如何測量 2.發展活動：(1)了解物質密度與質量成正比 (2)了解物質密度與體積成反比 (3)密度大的物質會下沉，密度小的物質會上浮 3.總結活動：(1)透過例題的教學與說明，讓學生理解並學習本章節之教學重點與內容。 (2)借「漸層飲料」的調配，讓學生了解如何調配不同密度的液體。並經由液體的疊加，讓學生了解密度大的液體會沉在密度小的液體下方。 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 1.提問：以提問的方式確認學生的先備知識 2.討論 發表：經由學生討論，整理今天上課的內容，簡單發表學習的內容。 3.作業：學生的完成回家作業，將今日所學融會貫通、加深印象	

共備與說課與會教師簽名： 王文村

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2年 01班	觀察時間	114年 10月 02日 第 06節
教學領域	自然科學	教學單元	1-2 質量與密度的測量
教學者	宮珮真	觀察者	王文村
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☒ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點：						

授課教師簽名： 宮珮真

觀課教師簽名：王文村

114學年度彰化縣溪湖國中 公開授課 上課相關照片

1. 課程中，先教導學生相關內容，並整理至筆記上



2. 再以遊戲的方式，與學生進行課程活動，提升學生學習興趣

