

觀察前會談紀錄表

教學者：陳佳雯 任教年級：四 任教科目：國語

課程主題：鏡頭下的家鄉 觀察者：黃俊璵

觀察前會談時間：114.09.25

一、教材內容：

1. 國語課本第四課
2. 翰林版電子書
3. 國語習作

二、教學目標：

1. 藉由提問方式，歸納段落大意。
2. 引導運用部件，辨別字音與字義。
3. 透過觀察句子中關鍵字詞，分析課文句子所使用的修辭技巧。
4. 引導學生分析短語的詞性組成結構
5. 藉由提問方式，從課文的文句線索，推論作者想表達的家鄉情感。

三、學生經驗：

1. 能朗讀課文內容
2. 能認讀國字部件
3. 能辨識基本修辭

四、教學活動：

1. 朗讀課文第四段
2. 發展活動
 - (1) 歸納段意(第四段)
 - (2) 別字音與字義：「粉、紛、盼」；「耀、躍」
3. 修辭放大鏡：類疊、映襯
4. 短語練習：(一顆顆) (香甜飽滿) 的 (柳丁)
疊字量詞+四字形容詞+名詞
5. 表達家鄉情感

五、教學評量方式：

口語評量、小組討論

六、觀察時所使用的發展規準：

教專規準：

1. 「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學

技巧)

2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察的工具和焦點：

教學觀察紀錄表

八、回饋會談時間和地點：

訂於114年9月26日下午4:00在401教室回饋會談

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：國語 單元： 鏡頭下的家鄉 年級： 四年級
 教學日期：114.09.26 教學者：陳佳雯 觀察者： 黃俊聰
☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☒校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	教案設計目標明確	✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			✓	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。	學生發表熱烈	✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	能針對學生的分享和回應給予正向的回饋		✓	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	教學過程中採鼓勵原則，獎勵制度有增強好表現的效果。	✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	教學過程流暢、充實，老師與學生的互動良好，老師適當的引導讓學生更加踴躍表達自己的意見。				