

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	特殊需求領域/職業教育		設計者	李宜蓁
實施年級	1～6 年級		節 數	第 4 節，共 6 節
單元名稱	好好吃－搖搖飯丸			
一、設計依據				
核心素養	A1.身心素質與自我精進			
學習目標	能依據工作要求完成指定的工作 (特職3-I-1、特職3-II-1、特職 C-I-1、特職 C-II-3、科 E6、職能治療)			
學習重點	學習表現	低:特職 3-I-1 依照物品特性完成指定工作 中:特職 3-II-1 依照指定持續工作 高：特職 3-II-1 依照指令持續工作		
	學習內容	低：特職 C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守 中：特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴 高：特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴		
議題融入		科 E6 操作家庭常見的工具		
教材來源		自編 PPT、多媒體教材、網路資源		
教學設備/資源		煮飯器具及材料、圖卡1.		
二、教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量
一、 準備活動 (一)教師準備:米、電鍋、飯糰模具，飯匙、白飯、配料 1、點名 2、班級規約:眼睛看老師、小手放後面 (二)、引起動機:讓學生試吃完成品搖搖飯丸，並預告課程內容，引發學習興趣。			5 分	觀察 實作
二、發展活動： 1. 前置作業：洗米練習，認識米的質地與清洗方式。 2. 認識搖搖飯丸製作流程：播放片-搖飯糰模具，並請學生排列製作步驟。 3. 介紹工具與材料：飯糰模具、飯匙、白飯、配料（肉鬆、玉米、海苔片等）。 模擬製作動作：練習裝飯、加入配料、搖晃模具等精細動作			5 分	低組 能排列出製作飯丸的步驟並指出所需的工具及材料
三、模擬製作飯糰的動作 1． 模擬使用飯匙舀飯的動作:手扶鍋子，往下舀飯 2． 模擬做飯丸的過程: 上下搖晃模具，是其成型			5 分	高組 能說出製作飯丸的步驟及所需工具、材料
			10 分	

三、綜合活動 1. 實際製作飯丸：藉由飯丸布的製作過程，練習裝飯、搖晃模具 來執行的動作，完成後給予自製的飯丸增強。 2. 總複習：將今日的課程內容做最後的認讀活動，練習製作的步驟排序完成後來結束課程。	15 分	高組：能在示範下做舀、倒、搖晃、擺的動作 低組：能在協助下做出舀、倒、搖晃、擺的動作
--	-------------	--