

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課教案

領域/科目	國語		設計者	張慈婷	
實施年級	六年級		總節數	共 5 節（本次教學為第 1 節）	
單元名稱	向大自然學習				
核心素養					
領綱核心素養			總綱核心素養		
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。			A2 系統思考與解決問題		
學習重點	學習表現	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。			
	學習內容	Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。			
議題融入					
教材來源	課本				
學習資源					
學習目標					
1. 能夠從課文內容中直接提取訊息。 2. 由課文內容中明瞭仿生學原理在日常生活中的運用。					
學習活動設計					
學習活動流程			時間	學習資源	評量
【準備活動】 一、課堂準備 （一）教師：教學 PPT、預習單 （二）學生：筆、直行簿 二、引起動機 教師提問： （一）小朋友會不會害怕打針？為什麼怕打針？			5’		口頭回答
【發展活動】 一、播放本課影片，介紹無痛針頭、奈米材料在日常生活中的運用及飛機機翼尾端翹起等設計。 二、播放生活中運用仿生學原理設計的物品相關影片。 三、全班一起朗讀課文一次。 四、開始書寫預習單，若有問題可以和同組的同學討論。			5’ 7’ 3’ 10’	影片 補充影片	紙筆書寫

【總結活動】 一、總結本節重點： 1. 核對預習單內容並完成預習單。 2. 仿生學便是向大自然學習，為了讓生活更方便、更美好。 補充影片： https://www.youtube.com/watch?v=ZMUWib9X6RY	5’ 5’		小組討論 口頭回答 紙筆書寫
--	------------------	--	----------------------------------