

114 學年度公開授課教案

學習領域/科目：英語

教學單元	Unit 2：Poor Kevin(Feelings 感覺)	教學年級	三年級
教材來源	康軒 Wonder World 第 1 冊	教學者	林君玲
教學節次	共 6 節 本次為第 2 節	日期	114.10.7
核心素養	英 E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
教學目標	1.學生能熟練本課字彙。(angry, happy, sad, hungry, thirsty...) 2.學生能聽懂並應用本課主要句型: Are you hungry? Yes, I am. / No, I' m not. 3.學生能樂於與班上同學進行口語練習和活動。		
學習表現		學習內容	
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。		Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	

教學活動	時間	教學資源
壹、準備活動 一、課前準備 教師：生字卡、圖卡、籤筒、電腦。 學生：複習先前所學句型並預習新單元內容。 二、Warm-up 教學暖場 1. 播放 A-J 的發音練習 2. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。	5	電腦 圖卡 積分板
貳、發展活動 一、生字教學 (angry, happy, sad, hungry, thirsty) 1. 教師詢問學生 “How are you ?” 問學生心情如何。 2. 教師藉由情緒圖片或 PPT 所秀出的圖片和單字(angry, happy, sad, hungry, thirsty) 請學生觀察不同圖案主角的表情。詢問學生他們怎麼了？教師秀出圖卡，唸出單字，讓學生跟著教師唸。 3. 每一個生字都結合了相關連的肢體動作，教師引導學生邊唸出單字，邊做動作，以加深印象。 二、Activity time-- Do what I say 1. 教師隨機做出動作，學生要唸出其對應單字。 2. 教師每一組各一位學生上台抽取一張單字卡，並唸出單字，並做出動作。	10 10	生字卡、 圖卡 籤筒
三、句型教學 1. 教師教導學生問句 Are you _____? 2. 教導學生回答 Yes, I am. / No, I'm not. 3. 將學生分成 AB 兩組進行對話練習。 4. 播放 Super E-Book 的影片，帶學生討論影片內容。 5. 帶領學生認識 cool off 的三種方法。向學生說明 It's okay to be angry.，但要知道如何在不傷害自己和他人的情況下，讓自己冷靜。	10	
參、綜合活動 一、單字、句型複習 1. 寫習作 P16-17	5	習作

