

彰化縣明正國小 114 學年度教師公開授課/教學觀察教案

領域/科目		國語	設計者	陳美娟
實施年級		四上	教學時間和日期	114/10/17 8：40~9：20 (40分鐘)共五節之第一節
主題/單元名稱		超級台灣隊第六課〈臺灣的驕傲〉		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1認識常用國字至少1,800 字，使用1,200 字。 4-II-2利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5利用字義推論詞義。 5-II-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-10透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-1根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4書寫記敘、應用、說明事物的作品。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Aa-II-1標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1各種標點符號的用法。 Ac-II-2各種基本句型。 Bc-II-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

		蹟及休閒娛樂等文化內涵。	
融入議題 與所融入 之學習重 點	●閱讀素養教育 閱E5發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱E10中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 ●國際教育 國E2發展具國際視野的本土認同。		
與其他領域/ 科目的連結	社會領域		
教材 來源	●南一版國語四上(第七冊)第壹單元第六課		
教學設備/資 源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
認知： 1. 能了解 <u>西螺大橋與臺北一〇一</u> 的特色與功能。 2. 能認識並能運用本課的「總分總」結構和說明手法寫作。 技能： 1. 能切分意義段，並比較段落間的異同。 2. 能對家鄉的人文或自然景觀，以數據、邏輯、比喻等方式說明。 情意： ●能培養在地情懷，強化自身與 <u>臺灣</u> 之間的情感連結。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
壹、課文引導（40分鐘） 【活動1-1】課文聆聽 ●教師播放課文音檔，提醒學生專心、安靜的聆聽，並針對聆聽內容記錄重點。 【活動1-2】課文朗讀 一、請學生先默讀一遍。 二、配合電子書，全班共同朗讀。 三、教師可提醒學生朗讀技巧。 四、教師可讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 五、教師引導學生在看不懂的地方做記號。 【活動1-3】試說大意 一、教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。 ①大意<u>寶島臺灣</u>雖然小，卻有不少令人佩服的成就。 ②大意<u>雲林西螺大橋</u>，曾是<u>亞洲</u>第一長橋。橋上有鮮紅鋼拱隧道，橋下有水泥橋墩，守護往來的車輛。它在<u>臺灣</u>占有重要地位，至今仍是<u>西螺</u>最「紅」的地標。 ③大意<u>臺北一〇一</u>曾是世界第一高樓。大樓外觀造型特殊，有節節高升、平安如意的含意。大樓內部裝有曾創下當時世界紀錄的阻尼器、超高速電梯、室內觀景平臺。跨年煙火更吸引了全世界的注意。 ④大意<u>西螺大橋</u>與<u>臺北一〇一</u>都曾讓全世界看見<u>臺灣</u>，至今仍是<u>臺灣</u>人的驕傲。 二、教師請學生將其所回答的各段大意，以簡潔的文字串連成本課大意： <u>臺灣</u>雖然小，卻有不少令人佩服的成就。例如：曾是<u>亞洲</u>第一長橋的<u>雲林西螺大橋</u>，以及曾是世界第一高樓的<u>臺北一〇一</u>。雖然它們已不再是世界之最，但它們曾讓世界看見<u>臺灣</u>，至今仍是<u>臺灣</u>人的驕傲。 ～第一節課結束/共5節～	10 10 20	●專心聆聽 ●口語發表 ●口語發表 ●專心聆聽
參考資料	一、書面教材：南一版國小國語課本第七冊、習作第七冊。 二、多媒體教材：南一電子書。	