

自我省思與改進

因暑假假期許久，雖然已經開學三、四週，但學生對課堂常規的遵守及上課專注力都普遍不足，對教師而言是非常大的挑戰。教師口頭講解時，需要花費很大的精力，將分心發呆的孩子拉回；而活動進行時，又需要花費精力控制部分學生過動的情緒和秩序，以及班上特生的特殊需求，整堂課耗費太多時間在處理這個部分，實在需要想辦法改善。

另外，學生的語言理解及邏輯思考能力普遍下滑，同樣的題目，班上的孩子領悟力也大不相同，有的人很快就可以理解操作，但程度不好的孩子需要花費更多時間慢慢講解，但時間過長卻又極易分心，教師需要動腦筋想出更活潑有趣的方式及例子來說明，否則效果實在很差。

在課堂實際教學上遇到的困境，也是我們學習改變的好機會，藉由每一次的教學觀察學生不同的反應，並修正教學的策略和方法，才能真正讓孩子快樂學習、有效的學習。