

表.1、公開授課/教學觀察－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃明月		任教科目	導師
授課教師	孫○珊		任教科目	導師
教學單元	自編教材:哇!大姨媽來了			
觀察前會談 (備課)日期	114 年 10 月 9 日 09:30 至 10:10	地點	202 教室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期	114 年 10 月 14 日 09:30 至 10:10	地點	202 教室	

一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容):

(一) 核心素養:

健- E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。

融入性-A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同,以 促進 性別的自我了解,發展不受性別 限制之自我潛能。

(二) 學習表現:

2c-III-2 表現同理心、正向溝 通的團隊精神。

(三) 學習內容:

健- Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。

Aa- II -1 生長發育的意義與成長個別差異。

Db- II -1 男女生殖器官的基本功能與差異。

性-生理性 別、性傾 向、性別特 質與性別 認同多樣 性的尊重。

(四) 學習目標

1. 了解基本的身體變化,特別是月經現象。

2. 建立對身體變化的正確認識,消除恐懼和誤解。

3. 培養對他人身體變化的尊重和理解。

二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

(一) 先備知識:知道男女身體構造不同。

(二) 起點行為:學生已知道不同的身體構造,會有不同的身體變化。

(三) 學生特性:

1.全班學生:整體活潑熱情,上課氣氛活躍,喜歡且勇於表達自己的想法和自己的經驗。

2.焦點學生：9 號、3 號同學，較易分心，坐不住。10 號同學上課喜歡搗蛋。

三、教師教學預定流程與策略：

（一）教學預定流程：

1.引起動機：透過圖片先讓孩子說說有什麼不同。

引導孩子觀察自己和他人，認識男生與女生身體的不同，了解人的身體是會慢慢長大、成熟和變老，同時能尊重彼此差異。

2.發展活動：

（1）活動一：認識身體的變化

影片欣賞：這就是我的身體、青春期女孩的煩惱

（2）學生小組討論

（3）老師針對影片內容作說明講解：

◎了解女生基本身體變化，特別是月經現象。

◎建立對身體變化的正確認識，消除恐懼和誤解。

（4）搶答時間：老師針對影片內容提出問題讓學生搶答，順勢引導學生進入女生「月經」議題。

◆女生長大後身體會有什麼變化？

◆什麼是大姨媽？

◆大姨媽(月經)還有哪些名稱？

3.綜合活動：

（1）老師歸納統整：

◆使用圖片和簡單的圖表，介紹基本的身體變化，如身高增加、體重增加、女生會來月經等。

◆課堂作業：線上文章閱讀女生日

（2）下節課預告：繪本小故事欣賞：媽媽，妳為什麼流血了？

（二）教學策略：

1.提問：透過提問引起學生的生活共鳴，強化學生思考、表達。

2.youtube 影片欣賞：透過影片建立對身體變化的正確認識，知道青春期女孩的煩惱。

3.討論單：讓每個學生都能參與發表個人想法及評量。

4.結合平板線上文章閱讀：透過加分吧做口說練習及評量。

四、學生學習策略或方法：

（一）討論實作：透過影片欣賞，教師講解，建立對身體變化的正確認識，消除恐懼和誤解。

（二）數位學習：運用學校的平板資源，在老師的輔助下，學習使用電子產品，增加學習效能。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

學習目標 1.：透過個別發表及小組討論。

學習目標 2.：透過學習單。

學習目標 3.：透過小組討論和實作。

六、觀察工具：■表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：114 年 10 月 16 日 14：10 至 15：20

地點：___202 教室___

表 2、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		孫○珊	任教科目	導師
授課教師		黃明月	任教科目	導師
教學單元		自編教材 哇!大姨媽來了	教學節次	共 2 節 本次教學為第 2 節
公開授課/教學觀察日期		114 年 10 月 14 日 09:30 至 10:10	地點	202 教室
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		A-2-1 小朋友，有聽過什麼是 MC 嗎? 透過圖片先觀察自己和他人，認識男生與女生身體的不同，了解人的身體是會慢慢長大、成熟和變老，同時能尊重彼此差異。 A-2-2 老師用影片觀察，先讓學生了解女生基本身體變化，特別是月經現象。 A-2-3 針對影片內容讓學生討論什麼是月經。 A-2-4 透過圖片再次強調長大後的身體變化及女生會有月經。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		A-3-1 小組討論讓學生更了解女生為什麼會來月經，面對月經的來臨女生、男生該有的正確態度與做法。 A-3-2 學生用平板搜尋月經相關內容。 A-3-3 老師說:「注意」，學生會重複:「注意—注意看老師」。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		A-4-1 老師問學生: 女生大概什麼時候會有月經?學生回答小一。 A-4-2 請學生再想想看，應該多大才會有月經? A-4-3 老師再次撥放影片讓學生觀察，並再次提問。學生再次回答皆能答對。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	孫○珊	主要任教科目	導師
授課教師	黃明月	主要任教科目	導師
教學單元	自編教材 哇!大姨媽來了	教學節次	共 2 節本次教學 為第 2__節
回饋會談日期 及時間	114 年 10 月 16 日 14:10 至 15:20	地點	202 教室

請依據表 2、觀察紀錄表紀錄之內容分析，並與授課教師討論後填寫：
(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

1. 教與學之優點及特色：

(一) 教師教學行為：

A-2-2 利用影片觀察身體的變化

A-3-1 學生表現：積極參與課堂，反應熱絡，面對老師提出的問題踴躍舉手發言。

A-3-2 學生利用平板搜尋月經相關資料

2. 教與學待調整或精進之處：

A-2-2 未能及時得到解答。

A-2-4 下課鐘聲結束，老師未準時下課。

3. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	☒ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	優點: 教學活動融入 AI，讓低年級即接觸平板，學生可自行利用平板搜尋月經相關資料。	孫○珊	114/ 10/31
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**請依據教學者的【教與學之優點與特色】或【教與學待調整或精進之處】討論撰寫。
2. 內容概要說明請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

4. 回饋人員的學習與收穫：

月經是人體自然現象，也和孕育下一代有關，是創造生命的源頭，月經來了是一件好事，意味著小女生長大了。加上，現在的孩子營養充足，發育較為早熟，同時月經議題不只是代表女性身體的一部分，也是健體課、社會文化和 SDGS 議題，更是落實性別平等教育的一大機會。因此，於二年級將月經教育融入健康教育，讓孩子從小對月經有正確的認識，不論男、女生能透過課堂彼此交流，同理月經，幫助孩子提早了解身體變化，建立正確的生理健康觀念配合繪本讓學生更加深印象，也更有具體感受。