

彰化縣中正國小素養導向教案

領域/科目	健康與體育		設計者	陳柏寧
實施年級	六年級		總節數	共 5 節，200 分鐘
單元名稱	籃球-勇闖籃球殿堂（第3節）			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-Ⅲ-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛	核心素養	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hb-Ⅲ-1 陣地防守性球類運動基本動作及基礎戰術。		
議題融入	實質內涵	安 E6 了解自己的身體。		
	所融入之學習重點	安全教育、戶外教育		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		南一六上健康與體育課本		
教學設備/資源		教用版電子教科書、網路公開資源照片		

學習目標		
學生將分組進行比賽任務，在比賽當中學生能表現以下目標： 1. 學生能說出或做出正確的投籃動作（依能力使用合適的投籃方式）。 2. 學生能透過比賽與小組的合作討論，察覺個人動作及策略不足的部分，並予以加強。		
教學活動設計		
第四節 The Forth Period		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動一、引起動機 （一）教師詢問學生是否還記得上次上課所教的三步上籃口訣：「右腳、左腳、輕輕放」。 （二）獎勵答對的學生，揭示此次上課之重點：今天的比賽，若是能用三步上籃得分，會佔有很大的優勢，但若是還不會三步上籃，用自己習慣的投籃動作得分也可以。 （三）另外提示：若要贏得比賽的勝利，除了要投得準，防守也要積極才行，對方投籃的時候一定要做出干擾的動作，防守成功一樣可以為隊上獲得一分。 活動二、發展活動 （一）教師說明規則：第一回合，各隊按照抽籤的號碼依序下場，輪流到場地中央猜拳（如圖1的位置），勝者拿球進攻，敗者開始防守，但無論是勝者還是敗者，都要先摸到「Start交通錐」才可以開始（如圖2、3的位置）。 （二）若攻方進球，攻方得一分，若守方守住（讓攻方投不進球然後取得球權，或是12秒未能讓球碰框），守方得分。		

(三) 若於攻方投籃過程中，守方出現犯規動作，則攻方可以罰1球，球進則攻方得分，球不進則守方得分。 (四) 前二回合，先得到10分者獲勝。 (五) 第三回合，則雙方派出5男5女，先得到10分者獲勝。 活動三、總結活動 (一) 恭喜得勝球隊，並複習此主題的重點：「運球和投籃這些基本動作要常常練習，才能在實戰中發揮作用」、「三步上籃一定要熟練，才能夠運球、投籃一氣呵成」、「防守是進攻的起點，有好的防守才能贏得比賽」。 (二) 預告下堂課的重點：傳球。請學生先預習傳球要領。		
參考資料：（若有請列出） 1. 南一六上健康與體育課本 2. 網路影片：lonl單打訓練！提升單打技術 3. 網路影片：防守技巧觀念教學 如何成為防守大鎖??		
附錄：		